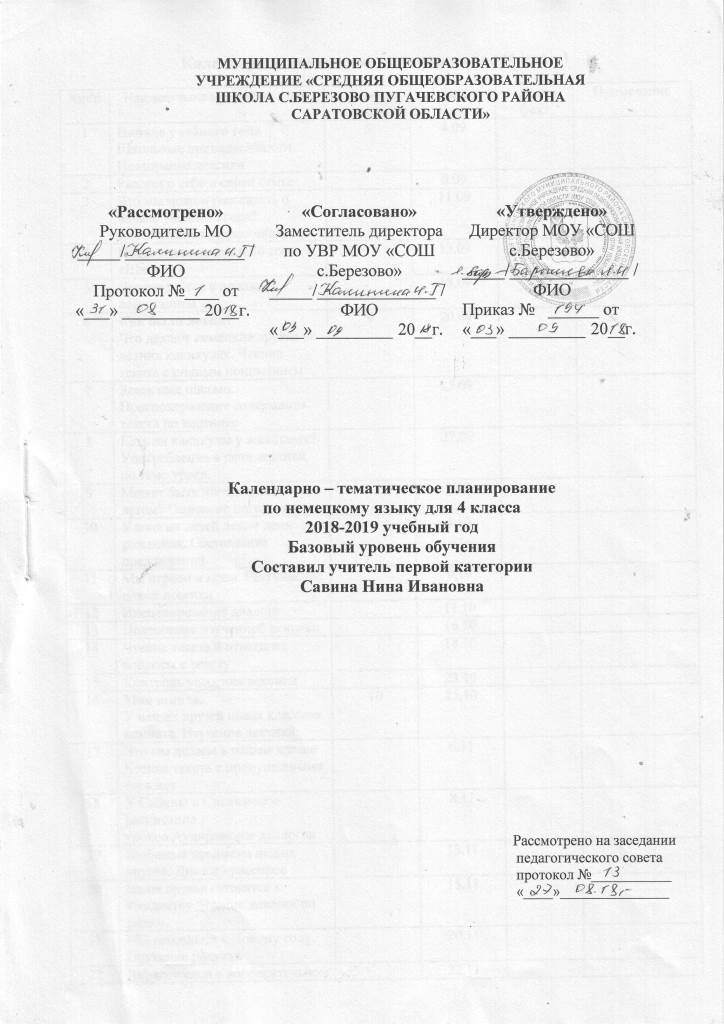
****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Дата  план | Дата  факт | Примечание |
| 1 | **Начало учебного года**  Школьные принадлежности. Повторение лексики | 5 | 4.09 |  |  |
| 2 | Рассказ о себе и своей семье |  | 6.09 |  |  |
| 3 | Что мы можем рассказать о начале учебного года? Составление предложений |  | 11.09 |  |  |
| 4 | Повторение лексики по теме «Школа» |  | 13.09 |  |  |
| 5 | Чтение текста с полным пониманием |  | 18.09 |  |  |
| 6 | **Как было летом?**  Что делают немецкие друзья на летних каникулах. Чтение текста с полным пониманием | 9 | 20.09 |  |  |
| 7 | Здесь еще письмо. Прогнозирование содержания текста по картинке |  | 25.09 |  |  |
| 8 | Есть ли каникулы у животных? Употребление в речи лексики по теме урока. |  | 27.09 |  |  |
| 9 | Может быть погода плохой летом? Описание погоды летом. |  | 2.10 |  |  |
| 10 | У многих детей летом день рождения. Составление предложений. |  | 4.10 |  |  |
| 11 | Мы играем и поем. Разучивание новой песенки |  | 9.10 |  |  |
| 12 | Инсценирование диалога |  | 11.10 |  |  |
| 13 | Повторение изученной лексики |  | 16.10 |  |  |
| 14 | Чтение текста и ответы на вопросы к тексту |  | 18.10 |  |  |
| 15 | Контроль усвоения лексики |  | 23.10 |  |  |
| 16 | **Моя школа.**  У наших друзей новая классная комната. Изучение лексики | 10 | 25.10 |  |  |
| 17 | Что мы делаем в нашем классе  Чтение текста с пропущенными словами |  | 6.11 |  |  |
| 18 | У Сабины и Свена новое расписание уроков.Аудирование диалогов |  | 8.11 |  |  |
| 19 | Любимые предметы наших друзей. Диалог –расспрос |  | 13.11 |  |  |
| 20 | Наши друзья готовятся к Рождеству. Чтение диалога по ролям. |  | 15.11 |  |  |
| 21 | Мы готовимся к Новому году. Описание рисунка |  | 20.11 |  |  |
| 22 | Порядок слов в вопросительном предложении |  | 22.11 |  |  |
| 23 | Повторение рифмовок |  | 27.11 |  |  |
| 24 | Контроль усвоения лексики |  | 29.11 |  |  |
| 25 | Контроль техники чтения |  | 4.12 |  |  |
| 26 | **Дома.**  Сабина рассказывает.Чтение текста с полным пониманием | 11 | 6.12 |  |  |
| 27 | Где живут Свен и Кевин? Описание рисунков |  | 11.12 |  |  |
| 28 | В квартире. Что где стоит?  Предлоги с дательным падежом |  | 13.12 |  |  |
| 29 | Сабина рисует классную комнату. Предлоги с винительным падежом |  | 18.12 |  |  |
| 30 | Марлиз в гостях у Сандры  Чтение диалога по ролям |  | 20.12 |  |  |
| 31 | Мы играем и поем. Повторение лексики |  | 25.12 |  |  |
| 32 | Контроль техники чтения |  | 27.12 |  |  |
| 33 | Аудирование текста с полным пониманием |  | 10.01 |  |  |
| 34 | Этикетный диалог бытового общения |  | 15.01 |  |  |
| 35 | Чтение сказки «Сладкая каша» с пониманием основного содержания |  | 17.01 |  |  |
| 36 | Контроль орфографических навыков |  | 22.01 |  |  |
| 37 | **Свободное время**  Что делают наши друзья по выходным? Изучение новой лексики |  | 24.01 |  |  |
| 38 | А что делают домашние животные в выходные? Чтение микротекстов с полным пониманием |  | 29.01 |  |  |
| 39 | Что делает в конце недели семья Свена? Чтение текста с опорой на рисунки |  | 31.01 |  |  |
| 40 | Что могут делать наши друзья в свободное время. Аудирование диалога |  | 5.02 |  |  |
| 41 | Пикси рисует животных. Склонение существительных |  | 7.02 |  |  |
| 42 | Мы играем и поем. Чтение текста с поиском нужной информации |  | 12.02 |  |  |
| 43 | Повторение.Склонение существительных |  | 14.02 |  |  |
| 44 | Контроль аудирования |  | 19.02 |  |  |
| 45 | Чтение текста с пропусками слов |  | 21.02 |  |  |
| 46 | Чтение текста и семантизация лексики |  | 26.02 |  |  |
| 47 | Закрепление лексико-грамматического материала |  | 28.02 |  |  |
| 48 | **Скоро каникулы**  Мы говорим о погоде. Аудирование текста песни |  | 5.03 |  |  |
| 49 | Апрель. Описание погоды весной. |  | 7.03 |  |  |
| 50 | Что празднуют наши друзья весной? Описание внешности человека |  | 12.03 |  |  |
| 51 | Мы готовимся к празднику. Написание поздравления с праздником |  | 14.03 |  |  |
| 52 | Что мы готовим к празднику? Написание приглашения на праздник |  | 19.03 |  |  |
| 53 | Мы играем и поем. Степени сравнения прилагательных |  | 21.03 |  |  |
| 54 | Чтение текста с опорой на рисунки |  | 4.04 |  |  |
| 55 | Чтение диалога по ролям |  | 9.04 |  |  |
| 56 | Употребление в речи предложения в будущем времени |  | 11.04 |  |  |
| 57 | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» |  | 16.04 |  |  |
| 58 | Чтение сказки «Волк и семеро козлят» |  | 18.04 |  |  |
| 59 | **Повторительный курс**  Мои друзья. Рассказ о своих друзьях | 7 | 23.04 |  |  |
| 60 | Мы играем и поем. Мы празднуем день рождения |  | 25.04 |  |  |
| 61 | Аудирование диалогов |  | 30.04 |  |  |
| 62 | Повторение лексики по теме «Школа» |  | 7.05 |  |  |
| 63 | Мои любимые предметы. Диалог-расспрос |  | 14.05 |  |  |
| 64 | Чтение сказки «Бременские музыканты» |  | 16.05 |  |  |
| 65 | Инсценирование сказки «Бременские музыканты» |  | 21.05 |  |  |
| 66 | Контроль техники чтения |  | 23.05 |  |  |