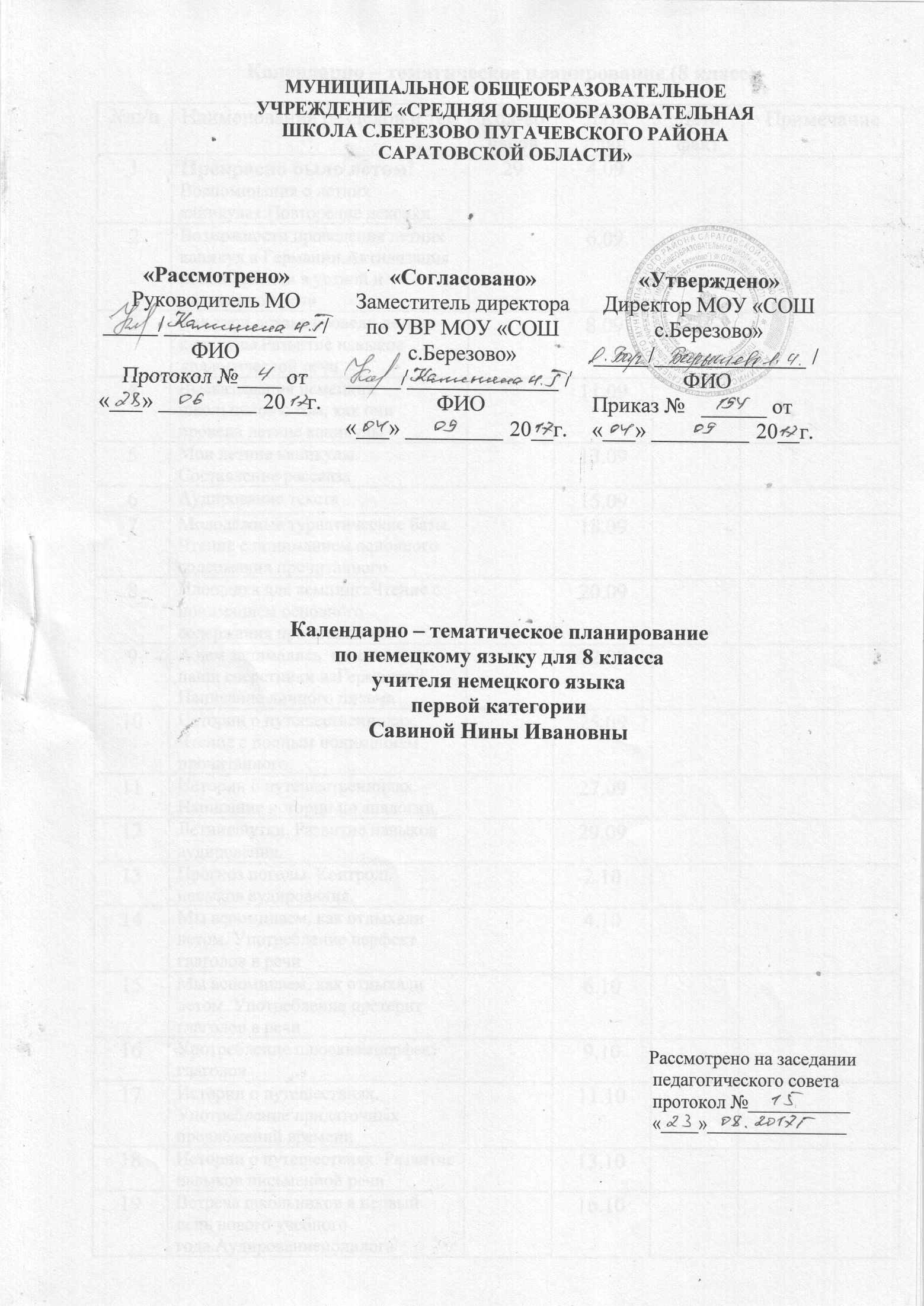
****

**Календарно – тематическое планирование (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Дата  план | Дата  факт | Примечание |
| 1 | **Прекрасно было летом!**  Воспоминания о летних каникулах.Повторение лексики | 29 | 4.09 |  |  |
| 2 | Возможности проведения летних каникул в Германии.Активизация новой лексики в устной и письменной речи |  | 6.09 |  |  |
| 3 | Как твои друзья провели летние каникулы.Развитие навыков диалогической речи |  | 8.09 |  |  |
| 4 | Высказывания немецких школьников о том, как они провели летние каникулы |  | 11.09 |  |  |
| 5 | Мои летние каникулы. Составление рассказа |  | 13.09 |  |  |
| 6 | Аудирование текста |  | 15.09 |  |  |
| 7 | Молодёжные туристические базы. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного |  | 18.09 |  |  |
| 8 | Площадка для кемпингаЧтение с пониманием основного содержания прочитанного |  | 20.09 |  |  |
| 9 | А чем занимались на каникулах наши сверстники изГермании? Написание личного письма |  | 22.09 |  |  |
| 10 | Истории о путешественниках. Чтение с полным пониманием прочитанного. |  | 25.09 |  |  |
| 11 | Истории о путешественниках. Написание истории по аналогии |  | 27.09 |  |  |
| 12 | Летние шутки. Развитие навыков аудирования. |  | 29.09 |  |  |
| 13 | Прогноз погоды. Контроль навыков аудирования. |  | 2.10 |  |  |
| 14 | Мы вспоминаем, как отдыхали летом. Употребление перфект глаголов в речи |  | 4.10 |  |  |
| 15 | Мы вспоминаем, как отдыхали летом. Употребление претерит глаголов в речи |  | 6.10 |  |  |
| 16 | Употребление плюсквамперфект глаголов |  | 9.10 |  |  |
| 17 | Истории о путешествиях. Употребление придаточных предложений времени |  | 11.10 |  |  |
| 18 | Истории о путешествиях. Развитие навыков письменной речи |  | 13.10 |  |  |
| 19 | Встреча школьников в первый день нового учебного года.Аудированиеполилога |  | 16.10 |  |  |
| 20 | Встреча школьников в первый день нового учебного года. Чтение полилога по ролям |  | 18.10 |  |  |
| 21 | Повторение грамматического материала |  | 20.10 |  |  |
| 22 | Контроль навыков чтения |  | 23.10 |  |  |
| 23 | Рассказ о летних каникулах |  | 25.10 |  |  |
| 24 | Контроль монологической речи |  | 27.10 |  |  |
| 25 | Каникулы позади. Систематизация лексики |  | 8.11 |  |  |
| 26 | Каникулы позади. Контроль усвоения лексики |  | 10.11 |  |  |
| 27 | Летние каникулы. Развитие навыков диалогической речи |  | 13.11 |  |  |
| 28 | Где и как немцы предпочитают проводить отпуск. Чтение аутентичного текста с извлечением нужной информации |  | 15.11 |  |  |
| 29 | Творчество Гейне. «Лорелея» |  | 17.11 |  |  |
| 30 | **Снова школа.**  Система школьного образования в Германии. Изучение новой лексики | 26 | 20.11 |  |  |
| 31 | Повторение лексики по теме «Школа» |  | 22.11 |  |  |
| 32 | Школьный учитель. Каким его хотят видеть? Чтение художественного текста с полным пониманием |  | 24.11 |  |  |
| 33 | Школьный учитель. Каким его хотят видеть? Беседа по теме |  | 27.11 |  |  |
| 34 | Вальдорфские школы – школы без стресса. Развитие навыков чтения с полным пониманием |  | 29.11 |  |  |
| 35 | Школа будущего. Развитие навыков говорения |  | 1.12 |  |  |
| 36 | Школы в Германии. Изучение новой лексики |  | 4.12 |  |  |
| 37 | Школы в Германии. Употребление новой лексики в письменной речи |  | 6.12 |  |  |
| 38 | Твои успехи в школе. Развитие умения брать интервью |  | 8.12 |  |  |
| 39 | Школьный обмен. Семантизация лексики по контексту |  | 11.12 |  |  |
| 40 | Изучение иностранных языков. Развитие навыков говорения. |  | 13.12 |  |  |
| 41 | Контроль монологической речи |  | 15.12 |  |  |
| 42 | Легко ли вам даётся изучение иностранного языка? Обучение аудированию с извлечением необходимой информации |  | 18.12 |  |  |
| 43 | Контроль навыков аудирования |  | 20.12 |  |  |
| 44 | Планы на будущее. Употребление глаголов в будущем времени в устной речи |  | 22.12 |  |  |
| 45 | Воспоминания о летних каникулах. Употребление в речи придаточных определительных предложений |  | 25.12 |  |  |
| 46 | Контроль навыков письма |  | 27.12 |  |  |
| 47 | Воспоминания о летних каникулах. Употребление в речи глаголов с управлением |  | 29.12 |  |  |
| 48 | Перед уроком.Аудирование диалога с извлечением нужной информации |  | 15.01 |  |  |
| 49 | Развитие навыков диалогической речи |  | 17.01 |  |  |
| 50 | Разговор на перемене. Чтение с полным пониманием |  | 19.01 |  |  |
| 51 | Расписание уроков.Развитие умений письменной речи |  | 22.01 |  |  |
| 52 | Хороший учитель. Развитие речевых навыков |  | 24.01 |  |  |
| 53 | Проблемы в школе. Семантизация лексики по теме. |  | 26.01 |  |  |
| 54 | Школы в Германии. Контроль усвоения лексики по теме |  | 29.01 |  |  |
| 55 | Из немецкой классики. Развитие навыков чтения |  | 31.01 |  |  |
| 56 | **Мы готовимся к поездке по Германии.**  Перед началом путешествия важно изучить карту. | 27 | 2.02 |  |  |
| 57 | Употребление лексики в различных сочетаниях |  | 5.02 |  |  |
| 58 | Что мы возьмем в дорогу.Изучение лексики по теме «Еда». |  | 7.02 |  |  |
| 59 | В магазине. Покупки.Изучение лексики. |  | 9.02 |  |  |
| 60 | Развитие навыков аудирования |  | 12.02 |  |  |
| 61 | Подготовка к путешествию. Развитие навыков письменной речи |  | 14.02 |  |  |
| 62 | Подготовка к путешествию. Развитие навыков монологической речи |  | 16.02 |  |  |
| 63 | Подготовка к путешествию. Чтение с полным пониманием прочитанного. |  | 19.02 |  |  |
| 64 | Контроль навыков говорения. |  | 21.02 |  |  |
| 65 | Правила для путешествующих. Чтение с полным пониманием. |  | 23.02 |  |  |
| 66 | Правила для путешествующих. Написание плана будущего путешествия |  | 26.02 |  |  |
| 67 | Путешествие. Прогноз погоды .Контроль аудирования. |  | 28.02 |  |  |
| 68 | Пересказ прослушанного текста |  | 2.03 |  |  |
| 69 | План путешествия. Систематизация грамматических знаний о неопределенно-личном местоимении man |  | 5.03 |  |  |
| 70 | Путешествие заграницу. Употребление придаточных определительных в устной речи. |  | 7.03 |  |  |
| 71 | Контроль навыков чтения |  | 9.03 |  |  |
| 72 | Путешествие заграницу. Употребление придаточных определительных в письменной речи |  | 12.03 |  |  |
| 73 | Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России. Развитие навыков аудирования |  | 14.03 |  |  |
| 74 | Развитие навыков диалогической речи |  | 16.03 |  |  |
| 75 | Мы убираем квартиру к приезду гостей.Актуализация лексики по теме «квартира.Дом» |  | 19.03 |  |  |
| 76 | Программа пребывания. Развитие навыков письменной речи. |  | 21.03 |  |  |
| 77 | В продуктовом магазине. Контроль навыков письменной речи |  | 23.03 |  |  |
| 78 | Контроль монологической речи |  | 4.04 |  |  |
| 79 | Подготовка к путешествию. Повторение изученного лексического материала |  | 6.04 |  |  |
| 80 | Повторение грамматического материала |  | 9.04 |  |  |
| 81 | Заполнение анкеты |  | 11.04 |  |  |
| 82 | Новая денежная единица в Европе. Чтение с полным пониманием прочитанного. |  | 13.04 |  |  |
| 83 | **Путешествие по Германии.**  Что мы уже знаем о ФРГ? Актуализация страноведческих знаний | 20 | 16.04 |  |  |
| 84 | Что мы уже знаем о ФРГ? Употребление придаточных дополнительных предложений |  | 18.04 |  |  |
| 85 | Путешествие по берлину. Чтение с извлечением необходимой информации. |  | 20.04 |  |  |
| 86 | Знакомство с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности. Развитие лексических навыков чтения |  | 23.04 |  |  |
| 87 | Рейн – самая романтическая река Германии. Развитие навыков письменной речи. |  | 25.04 |  |  |
| 88 | Творчество Г.Гейне. Аудирование поэтических произведений. |  | 27.04 |  |  |
| 89 | Путешествие начинается с вокзала. Семантизация новой лексики. |  | 30.04 |  |  |
| 90 | Путешествие начинается с вокзала. Активизация новой лексики. |  | 2.05 |  |  |
| 91 | Путешествие. Контроль навыков аудирования |  | 4.05 |  |  |
| 92 | Путешествие. Развитие навыков устной речи |  | 7.05 |  |  |
| 93 | Объявления на вокзале. Развитие навыков говорения на основе прослушанного. |  | 11.05 |  |  |
| 94 | Знаменитые путешественники. Активизация придаточных определительных предложений |  | 14.05 |  |  |
| 95 | Относительные местоимения в родительном падеже |  | 16.05 |  |  |
| 96 | Всемирно известные немецкие ученые. Контроль навыков говорения |  | 18.05 |  |  |
| 97 | Экскурсия по Кёльну. Развитие навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации. |  | 21.05 |  |  |
| 98 | Развитие навыков диалогической речи |  | 23.05 |  |  |
| 99 | В кёльнском кафе. Развитие умений диалогической речи. |  | 25.05 |  |  |
| 100 | Нравы и обычаи в Германии. Развитие речевых навыков. |  | 28.05 |  |  |
| 101 | Праздники в Германии. Контроль техники чтения. |  | 30.05 |  |  |