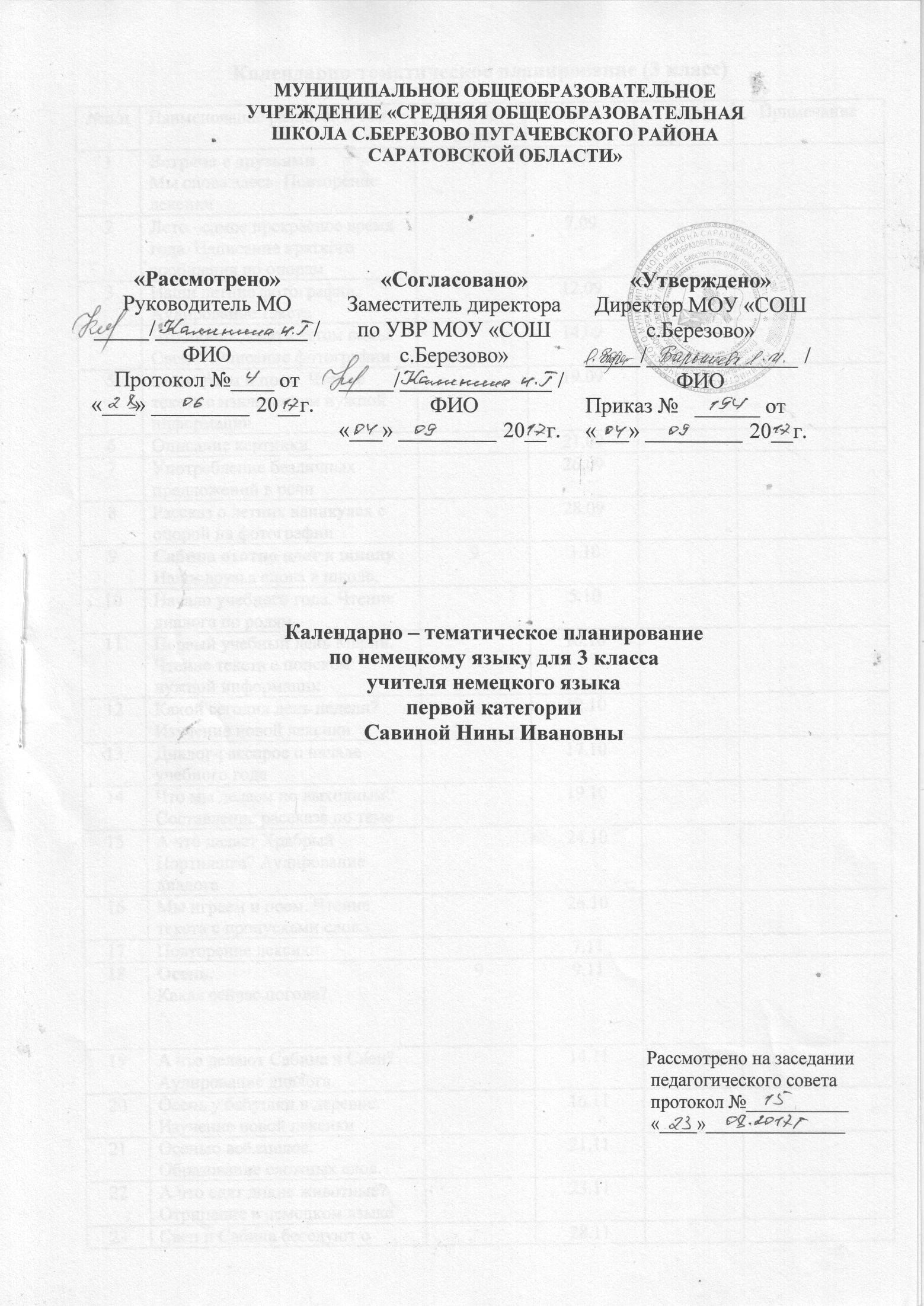
****

**Календарно-тематическое планирование (3 класс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Дата  план | Дата  факт | Примечание |
| 1 | **Встреча с друзьями**  Мы снова здесь. Повторение лексики | 8 | 5.09 |  |  |
| 2 | Лето –самое прекрасное время года. Написание краткого сообщения по опорам |  | 7.09 |  |  |
| 3 | Наши летние фотографии. Аудирование текста |  | 12.09 |  |  |
| 4 | Что любит делать летом семья Свена? Описание фотографии |  | 14.09 |  |  |
| 5 | Мы играем и поем. Чтение текста с извлечением нужной информации |  | 19.09 |  |  |
| 6 | Описание картинки |  | 21.09 |  |  |
| 7 | Употребление безличных предложений в речи |  | 26.09 |  |  |
| 8 | Рассказ о летних каникулах с опорой на фотографии |  | 28.09 |  |  |
| 9 | **Сабина охотно идет в школу**  Наши друзья снова в школе. | 9 | 3.10 |  |  |
| 10 | Начало учебного года. Чтение диалога по ролям. |  | 5.10 |  |  |
| 11 | Первый учебный день Марии. Чтение текста с поиском нужной информации |  | 10.10 |  |  |
| 12 | Какой сегодня день недели? Изучение новой лексики |  | 12.10 |  |  |
| 13 | Диалог-расспрос о начале учебного года |  | 17.10 |  |  |
| 14 | Что мы делаем по выходным? Составление рассказа по теме |  | 19.10 |  |  |
| 15 | А что делает Храбрый Портняшка? Аудирование диалога |  | 24.10 |  |  |
| 16 | Мы играем и поем. Чтение текста с пропусками слов. |  | 26.10 |  |  |
| 17 | Повторение лексики |  | 7.11 |  |  |
| 18 | **Осень.**  Какая сейчас погода? | 9 | 9.11 |  |  |
| 19 | А что делают Сабина и Свен? Аудирование диалога. |  | 14.11 |  |  |
| 20 | Осень у бабушки в деревне. Изучение новой лексики |  | 16.11 |  |  |
| 21 | Осенью всё спелое. Образование сложных слов. |  | 21.11 |  |  |
| 22 | А что едят дикие животные? Отрицание в немецком языке |  | 23.11 |  |  |
| 23 | Свен и Сабина беседуют о любимых животных. Рассказ о своем любимом животном |  | 28.11 |  |  |
| 24 | Мы играем и поем. Описание картинки |  | 30.11 |  |  |
| 25 | Повторение лексики. |  | 5.12 |  |  |
| 26 | Контроль техники чтения |  | 7.12 |  |  |
| 27 | **А что приносит нам зима?**  Какая погода зимой? Повторение лексики по теме. | 10 | 12.12 |  |  |
| 28 | Чтение диалога с недостающими репликами |  | 14.12 |  |  |
| 29 | Кто отгадает загадки о животных? Составление предложений |  | 19.12 |  |  |
| 30 | Чтение текста с полным пониманием |  | 21.12 |  |  |
| 31 | Что видит Храбрый Портняшка в парке? Изучение новой лексики |  | 26.12 |  |  |
| 32 | Почему дети радуются зиме? Контроль усвоения рифмованного материала |  | 28.12 |  |  |
| 33 | Составление рассказа о зиме по картинкам |  | 16.01 |  |  |
| 34 | Рождество-прекрасный праздник. Чтение текста с пропусками слов. |  | 18.01 |  |  |
| 35 | Образование сложных слов |  | 23.01 |  |  |
| 36 | Мы готовимся к Новому году. Написание поздравительной открытки |  | 25.01 |  |  |
| 37 | **В школе много дел.**  Что любят делать Свен и Сабина? Аудирование текста | 10 | 30.01 |  |  |
| 38 | Наши друзья вчера много рисовали. Изучение новой лексики |  | 1.02 |  |  |
| 39 | Описание классной комнаты |  | 6.02 |  |  |
| 40 | Что делают наши друзья сегодня? Составление сложных слов |  | 8.02 |  |  |
| 41 | Что делают ученики в игровом уголке? Рассказ о комнате своей мечты |  | 13.02 |  |  |
| 42 | Бал масок в школе. Чтение текста с поиском нужной информации |  | 15.02 |  |  |
| 43 | На уроке немецкого языка много дел. Употребление глаголов в перфект. |  | 20.02 |  |  |
| 44 | Инсценирование сценки |  | 22.02 |  |  |
| 45 | Мы играем и поем.Чтение диалога по ролям |  | 27.02 |  |  |
| 46 | Контроль техники чтения |  | 1.03 |  |  |
| 47 | **Весна пришла.**  Весенние праздники.Чтение письма с поиском нужной информации | 12 | 6.03 |  |  |
| 48 | Весна. Составление предложений с новой лексикой |  | 13.03 |  |  |
| 49 | Я люблю весну. Выразительное чтение песенки |  | 15.03 |  |  |
| 50 | Мы поздравляем мам. Аудирование телефонного разговора |  | 20.03 |  |  |
| 51 | Чтение диалога по ролям |  | 22.03 |  |  |
| 52 | Написание поздравительной открытки |  | 5.04 |  |  |
| 53 | Семья Мюллер празднует Пасху. Употребление предложений в отрицательной форме |  | 10.04 |  |  |
| 54 | Скоро каникулы. Чтение текста с пропусками слов |  | 12.04 |  |  |
| 55 | Мы играем и поем. Употребление глаголов в перфект |  | 17.04 |  |  |
| 56 | Повторение изученной лексики |  | 19.04 |  |  |
| 57 | Контроль усвоения лексики |  | 24.04 |  |  |
| 58 | **День рождения.**  О чем говорят Сабина с мамой. Этикетный диалог. | 9 | 26.04 |  |  |
| 59 | Сабина пишет приглашение. Рассказ о временах года. |  | 3.05 |  |  |
| 60 | Что хочет получить Сабина на День рождения? Прогнозирование содержания текста по рисунку |  | 8.05 |  |  |
| 61 | Подготовка ко Дню рождения. |  | 10.05 |  |  |
| 62 | У Сабины дома. Притяжательные местоимения |  | 15.05 |  |  |
| 63 | Сабина празднует День рождения. Инсценирование сценок по картинкам. |  | 17.05 |  |  |
| 64 | Мы играем и поем.Сочинение рифмовок. |  | 22.05 |  |  |
| 65 | Повторение лексики |  | 24.05 |  |  |
| 66 | Контроль техники чтения |  | 29.05 |  |  |