«Согласовано»
Председатель
Управляющего Совета:
Ададимова Н.А.
Протокол № 6 от 30.06.2021г.

«Утверждено»
Директор школы:
Барышева Л.И.
Приказ № 113 от 02.07.2021

Подписан: Барышева Любовь Ивановна
ВТОИНН=644500756820, СНИЛС=05473278574, E=soshberezovo@mail.ru, C=RU, S=Саратовская область, L=с.Березово, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БЕРЕЗОВО ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ""", G=Любовь Ивановна, SN=Барышева, CN=Барышева Любовь Ивановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-09-23 20:46:32
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Публичный доклад

директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Березово Пугачевского района Саратовской области»

2021 год

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Березово Пугачевского района Саратовской области» (далее МОУ «СОШ с.Березово») по итогам 2020-2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «СОШ с.Березово» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020-2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020-2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения

1. **Полное наименование учреждения**: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Березово Пугачевского района Саратовской области»
2. **Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение**.**
3. **Вид образовательного учреждения**: средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1972 году**.**

5. ***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*** *лист записи серия 64 № 001545036 от 31.12.2002 г, выданное Межрайонной инспекцией МНС РФ №6 по Саратовской области*

7. ***ИНН*** *6445008527 КПП 644501001*

8. Лицензия: серия 64 Л01 № 0002290, регистрационный № 2568 от 28.03.2016 года, срок действия – бессрочно.

9. **Аккредитация**: серия 64А01 № 0000604, регистрационный № 1318 от 24 мая 2016 г., действительно по 24 мая 2024 г.

10. Юридический адрес, телефон:413704, Саратовская область, Пугачевский район, с.Березово, ул. Советская, д.72, 8(84574) 3-21-14

11. Фактический адрес, телефон: 413704, Саратовская область, Пугачевский район, с.Березово, ул. Советская, д.72, 8(84574) 3-21-14

12. Учредители: Администрация Пугачевского муниципального района

Аннотация.

Публичный доклад директора МОУ «СОШ с.Березово» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МОУ «СОШ с.Березово».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МОУ «СОШ с.Березово» функционирует с 1972 года, мощностью 250 человек.

Учредитель школы – Администрации Пугачевского муниципального района. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря

2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.
Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Пугачевского района.
В 2020-2021 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-10 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса, учитель Хурцидзе Галина Геннадьевна. Также работает Управляющий совет, в который входят родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Ададимова Наталья Александровна.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	**Уровень образования**
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Руководители образовательного учреждения
Директор **Барышева Любовь Ивановна** телефон **8 9198251150.**
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Иконникова Ольга Александровна** телефон **8 9271568674 .**

Основные функции:
-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

3. Структура образовательного учреждения

1. Сведения о контингенте учащихся за 2020 – 2021учебный год

Наименование	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Общее количество обучающихся	42	33	6	81
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: - общеобразовательных	4/10,5	5/6.6	6	10/8,1
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-10 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения, сменность занятий. Учреждение занимается в одну смену.

Начало уроков - 08:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут (I полугодие), в 2-10 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

3.2 Формы обучения по классам в 2020-2021 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
2	Общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
3	Общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	13
4	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
5	Общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
6	Общеобразовательная	10	-	-	-	-	-	10
7	Общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
8	Общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
9	Общеобразовательная	5	-	-	-	-	-	5
10	Общеобразовательная	6						6
		81						81

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2021 года (на 10 классов-комплектов) – 8 чел.

МОУ «СОШ с.Березово» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с. Березово, Пугачевского района, ул.Советская, д.72. Здание типичное, одно и двухэтажное, рассчитано на 250 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 2402,2 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 17, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 7 моноблоков с выходом в интернет, принтер, сканер. В каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. В кабинете начальных классов, химии, физики и математики установлены интерактивные доски. В девяти учебных кабинетах имеется мультимедийный проектор. Школьная столовая на 90 посадочных мест, имеется библиотека с компьютерной зоной и выходом в Интернет, стадион, спортивные площадки, пришкольный участок.

Школа – второй дом для учащихся. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа

Учебный план

Нормативная база учебного плана.

Учебный план среднего общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Саратовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2016 № 1/16).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МОУ «СОШ с.Березово»

1.1. Учебный план МОУ «СОШ с.Березово» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

1.3.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013,

от 28.05.2014, от 17.07.2015); федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО, СОО, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ с.Березово», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению средней школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, в 2020-2021 учебном году образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Начальная школа 21 века»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6.Общеобразовательное учреждение в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1, 2-й четвертях, 40 минут в 3, 4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
- в 5- 9 классах учебный год продолжается 34 учебные недели,
- в 10 классе — 34 учебные недели.

1.7. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.** Наполняемость ***обязательной части*** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; ***часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МОУ «СОШ с.Березово», а также организацию внеурочной деятельности.

1.8.Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Начальная школа 21 века»).

1.9. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- **в 2-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- **в 1-9** классах реализуются ФГОС НОО и ООО;
- в 10 классе реализуется ФГОС СОО.

1.10. Внеурочная деятельность ОУ в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям:

- научно-техническое;
- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное;

- военно-спортивное.

2.Учебный план I ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	41 уч.
		10	8	13	10	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	**17**
	Литературное чтение	4	4	4	3	**15**
Иностранный язык	Немецкий язык	0	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (ОЗОЖ)	2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	**1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	**4**
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура (ОЗОЖ)	3	3	3	3	**12**
Итого		21	22	22	22	**87**
Компонент образовательного учреждения (при 5-дневной неделе)			1	1	**1**	**3**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	**90**
Внеучебная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		2	3	4	2	**11**
Всего к финансированию		23	26	27	25	**101**
Количество учебных часов за уровень начального общего образования составляет 3039 часов.						

Освоение образовательной программы начального общего образования заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой во 2-4 классах в период с 5 по 15 мая 2021 года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	-	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Внеурочная деятельность начального общего образования по ФГОС
МОУ «СОШ с.Березово» на 2020-2021 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3кл	4 кл	
Научно-техническое	кружки, конференции, конкурсы, олимпиады	1 час	1 час	2 час	1 час	5 часа
Культурологическое	Кружки, конкурсы	1 час	2 час	2 час	1 час	6часа
Итого:		2часа	3 часа	4часа	2 часа	11 часов

3. Учебный план школы II ступени обучения.

Предметные области	Предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	всего	всего к оплате
		6	10	4	8	5	33	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	21
	Литература	3	3	2	2	2	12	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	15
	Второй иностранный язык (французский)	0	0	0	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0		0	0
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7	7
	Физика	-	-	2	2	2	6	6
	Химия	-	-	-	2	2	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3	3
Технология	Технология	1	1	1	1		4	4
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5	5
ИТОГО		**26**	**28**	**29**	**30**	**30**	**143**	**143**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-ти дневная учебная неделя)								
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1	1
Математика					1	1	2	2
ИНО						1	1	1
Литература						1	1	1
Технология			1	1			2	2
Физическая культура		1					1	1
обществознание				1	1		2	2
Итого		**2**	**1**	**2**	**2**	**3**	**10**	**10**
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153	153
К оплате		**28**	**29**	**31**	**31**	**33**	**153**	**153**
Количество учебных часов за уровень основного общего образования составляет								

	5	**6**	**7**	***8***
Формы промежуточной аттестации обучающихся	Математика, рус.язык (тестирование)	Математика, рус.язык (тестирование	Математика, рус.язык (тестирование	Русский язык (тестирование),обществознание (тестирование в форме, приближенной к ГИА)

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Научно-техническое	«Занимательная химия»				1		1
	«Математический»					1	1
	«Художественное творчество»	1					1
	«Юный правовед»		2				2
	«Веселый немецкий»	1					1
Культурологическое	«Культура речи»			1			1
	Вокальный				1		1
Военно-патриотический	«Меткий стрелок»		2				2
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»				1		1
	Спортивная секция по волейболу		1	1	1	1	4
Всего часов по неаудиторной занятости		**2**	**5**	**2**	**4**	**2**	**15**

4. Учебный план для обучающихся 10-11 классов МБОУ «СОШ с.Березово», осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО);) на 2020-2021уч.год

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень** Б(базовый)/ У(углублен.)	**Количество часов в неделю**		**Всего часов (год)**
			10 класс	**11 класс**	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		**1 (34)**
	Литература	Б	3		**3(102)**
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Б	3		**3 (102)**
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		**4 (136)**
	Информатика	Б	1		**1 (34)**
Естественные науки	Физика	Б	2		**2 (68)**
	Химия	Б	1		**1 (34)**
	Астрономия	Б	1		**1 (34)**
	Биология	Б	1		**1 (34)**
Общественные науки	История	Б	4		**4 (136)**
	Обществознание	Б	2		**2(68)**
	География	Б	1		**1 (34)**
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		**2 (68)**
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		**1 (34)**
	Индивидуальный проект	Б	1		**1 (34)**
Итого			**28**		**28(952)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Математика	ЭК	2		**2(68)**
	Химия	ЭК	1		**1 (34)**
	Русский язык	ЭК	2		**2 (68)**
	Биология	ЭК	1		**1 (34)**
Итого			**6**		**6 (204)**
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа			**34**		**34(1156)**

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др)		**10**	**Всего**
Научно-техническое	«Школа Лидеров»	1	1
Военно-патриотический	«Краеведческий»	1	1
Всего часов по неаудиторной занятости		**2**	**2**

В **МОУ «СОШ с.Березово» работает 14** педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела. Единой методической темой школы является «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС»**.** Над данной методической темой школа работает третий год.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, согласно приказу № 116 от 10.09.2020 г. в период с 22.09.2020 г. по 24.10.2020 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

График проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	Дата	Предмет
1.	22 сентября	Технология
2.	24 сентября	Астрономия
3.	26 сентября	География
4.	28 сентября	Право
5.	29 сентября	Искусство
6.	30 сентября	Экономика
7.	2 октября	История
8.	3 октября	Химия
9.	7 октября	Физика
10.	9 октября	Математика
11.	10 октября	Немецкий язык/Английский язык
12.	12 октября	Русский язык
13.	14 октября	Физическая культура
14.	15 октября	Обществознание
15.	17 октября	Информатика
16.	20 октября	Биология
17.	21 октября	ОБЖ
18.	23 октября	Литература
19.	24 октября	Экология

Конкурсный материал был предложен методистами управления образования. Всего в олимпиадах приняли участие **18** учащихся выше названных классов по **6** предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ

Результаты школьного тура предметных олимпиад:

№	предмет	учитель	кол-во участников	ФИО место
1	Немецкий язык	Савина Н.И.	2	участники-2
2	Литература	Калинина И.Г.	2	участники-2
3	Физика	Зубарева Т.В.	2	-призер-1, участник-1
4	Обществознание	Локтионова Г.Н. Барышева Л.И.	2 1	призеры-3
5	Русский язык	Калинина И.Г. Бабичева И.Г.	4 3	победители-4 призеры-4

		Александрова Н.Г.	3	участники-2
6	Математика	Зубарева Т.В. Котова И.А.	8	победители-2, призеры6

В 2020-2021 учебном году в олимпиаде по русскому языку приняли участие 6 уч-ся 4 класса из 9. Все 6 учеников являются призерами.

<u>Достижения обучающихся за 2020-2021 учебный год</u>

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников	Награда
Международный	«Русский медвежонок-2021»	21	Диплом – 10 сертификат -11
Международный	Международный конкурс «Кириллица»	3	Дипломы
Международный	Дистанционная олимпиада компэду	9	Диплом – 3, сертификат -6
Международный	Дистанционная олимпиада videouruki	6	Диплом -2 Сертификат-4
Международный	Проект «Intolimp/org.».	3	Дипломы
Международный	«Правнуки победителей: От истории семьи к истории страны»	1	сертификат
Международный	Диктант Победы	2	Дипломы
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	15	Грамоты
Всероссийский	Большой этнографический диктант 2020	2	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Всемирный день Спасибо!»	10	Грамота
Всероссийская	Дистанционная олимпиада «Эрудит	3	Сертификаты
Всероссийский	Конкурс «Познание и творчество»	1	Диплом
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», проводимого на Всероссийском педагогическом портале «ФГОС России»	2	Лауреаты 1 степени
Всероссийский	Литературный проект «Символы России. Литературные юбилеи»	6	сертификаты
Всероссийский	Проект «Большая перемена» - «Окна России»; -«Флаг России».	2	сертификаты
Всероссийский	Акция «Благодарим ветерана»	1	Сертификат
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Возраст	6	Грамоты

	делу не помеха!»		
Муниципальный	Конкурс поделок «Ваша служба и опасна и трудна»	10	Грамота
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	3	Грамоты
Муниципальный	Межшкольный проект «Международный день родного языка»	3	Грамота, 1 место
Муниципальный	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8	Грамоты
Муниципальный	Конкурс «Таланты и поклонники»	2	Грамоты
Муниципальный	II межмуниципальный конкурс чтецов Покровской епархии «Хвалите имя Господне		грамота сертификат
Муниципальный	Конкурс «Пасхальная радость-2021»	1	Грамота
Муниципальный	Ломоносовцы – 2021»	1	Грамота
Муниципальный	Квиз-игра "Космос далекий и близкий".	2	сертификаты
Муниципальный	«Моя любимая сказка»	1	Грамота
Муниципальный	Конкурс кроссвордов «Талантливый человек, талантлив во всем»	1	Грамота
Муниципальный	«Святое дело –Родине Служить» ученические чтения	2	Грамоты
Муниципальный	IV фестиваль чтецов «Я люблю – и, значит, я живу!», посвященный творчеству В.Высоцкого	1	сертификат
Муниципальный	«Космос глазами детей»	4	грамота
Региональный	Конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	8	сертификат грамоты
Региональный	Виртуальная олимпиада «ПОЕХАЛИ»	7	сертификаты
Региональный	I областной конкурс чтецов «Моя малая Родина…»	3	грамоты
Региональный	Конкурс презентаций «Города мира: вчера, сегодня, завтра»	2	Грамоты
Региональный	«Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны»	4	Диплом
Региональный	Виртуальная Олимпиада «Поехали» (посвященная Дню Космонавтики)	7	сертификаты

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:
Работа методических объединений;

- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи молодым специалистам;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и муниципальных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 14 педагогических работников. Средний возраст – 54 года.

Из них 2 педагогических работника имеют звание «Отличник народного образования», 3 - «Почетный работник общего образования», 12- первую квалификационную категорию, 1- соответствие с занимаемой должностью, без категории - 1.

В минувшем 2020-2021 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального, основного и среднего общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2020-2021 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей,

собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в СОИРО.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 14 педагогов школы (в течение последних 3-х лет). Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2020 – 2021 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения по оказанию первой доврачебной помощи, по «Организации деятельности педагогических работников по классному руководству».

В течение 2020-2021учебного года учителя также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах:

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Сроки, место проведения	Примечание
1	Александрова Н.Г.	Викторина «Жизнь и творчество нашего земляка А.Н.Толстого»	сентябрь	грамота
		«Большой этнографический диктант-2020»	ноябрь	сертификат
		Диктант по общественному здоровью	декабрь	диплом
		Международная олимпиада «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	январь	диплом
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Личностно ориентированный подход в системе начального общего образования	январь	диплом
		Заседание творческой группы районного методического центра учителей начальных классов	февраль	сертификат
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям»	март	удостоверение
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» обучение по программе профессиональной	июнь	диплом

		переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»		
2	Барышева Л.И.	Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее»	март	диплом
		Проконкурс.ру «Лучшая методическая разработка»	июнь	Диплом
3	Барышев Н.К.	Всероссийская олимпиада «Шаг в будущее»	март	Диплом
		Проконкурс.ру «Лучшая методическая разработка»	июнь	Диплом
4	Бабичева И.Г.	Всероссийский конкурс «Росконкурс.РФ» «Лучшая презентация к уроку»	март	диплом
		Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» -ФГОС начального общего образования»	январь	диплом
		Образовательный портал «Продленка» конкурс «Методическая разработка»	январь	диплом
		1. Проект «Intolimp/org.»	февраль	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей «Intolimp/org.»
5	Бабичева И.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»250ч	июнь	Диплом
		Выступление на Заседании творческой группы районного методического центра учителей начальных классов	февраль	Сертификат
6	Галимова О.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»250ч	Июнь	Диплом
		Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации	февраль	сертификат
7	Зубарева Т.В.	ФИОКО	октябрь	
		12 Региональный конкурс «Я Учитель»	ноябрь	Сертификат

		Курсы «Основы оказания первой помощи»	ноябрь	Сертификат
		Семинар «Современные тенденции в развитии математического образования»	октябрь	сертификат
		«КОмпэду» За учительский проект	январь	Благодарственное письмо
		«Оказания первой мед помощи»	январь	сертификат
		Семинар «Методика подготовки к ГИА»	октябрь	сертификат
		Курсы учителей математики	сентябрь	удостоверение
		Курсы учителей физики	сентябрь	удостоверение
		Конкурс – творческих работ учителя	февраль	диплом
8	Иконникова О.А.	Выступление на Заседании творческой группы районного методического центра учителей начальных классов	февраль	сертификат
		Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	март	Диплом
		«Большой этнографический диктант – 2020»	сентябрь	сертификат
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	октябрь	благодарность
		ФИОКО	октябрь	благодарственное письмо
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»250ч	июнь	диплом
9	Котова И.А.	Учебный центр дистант плюс «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации	ноябрь	Сертификат
		Общероссийский профсоюз образования Саратовская областная организация «Марш солидарности», посвященный 30-летию Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ	Июнь	сертификат
10	Калинина И.Г.	Всероссийский семинар для учителей русского языка «ЕГЭ: Формирование способности учащихся находить и использовать информацию текста при написании комментария к	сентябрь	сертификат

		сформулированной проблеме»		
		«Большой этнографический диктант – 2020»	ноябрь	сертификат
		Региональный обучающий вебинар для учителей русского языка «Работаем по ФГОС: эффективный урок русского языка в средней школе»	сентябрь	сертификат
		IV муниципальный фестиваль чтецов «Я люблю – и, значит, я живу!», посвященный творчеству В.Высоцкого	январь	диплом
		Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание на уроках литературы»	февраль	диплом
		Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание на уроках литературы»	февраль	сертификат
		Всероссийский исторический диктант «Диктант победы»	апрель	участие
11	Локтионова Г.Н.	«Правнуки победителей: От истории семьи к истории страны»	Февраль	Благодарственное письмо
		«Лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны»	март	Диплом
		Диктант по общественному здоровью	ноябрь	Диплом
		Онлайн-семинар «Достижение качества обществоведческого образования: единство урочной и внеурочной деятельности»	ноябрь	сертификат
		Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемологических требований к образовательным организациям согласно СП2.43648-20 в объеме 36 часов	февраль	удостоверение
		Обучение по программе профессиональной подготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов	март	сертификат
		«За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.	апрель	сертификат

12	Миронова Т.В.	Курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов «Единый урок»	июль	удостоверение
		Курсы профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов . «Единый урок»	февраль	Диплом
		Всероссийская олимпиада «Подари знание»	май	Диплом
13	Савина Н.И.	Центр развития педагогики АРТ-ТАЛАНТ	ноябрь	свидетельство
		Мир олимпиад	ноябрь	Свидетельство Благодарность
		Онлайн-зачет по финансовой грамотности	ноябрь	сертификат
		Большой этнографический диктант	декабрь	сертификат
14	Хурцидзе Г.Г.	Муниципальная учебно – исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ №5» с Пугачевским краеведческим музеем	ноябрь	Диплом
		Вебинар «Большая перемена»	май	сертификат
		Вебинар «Работа с одаренными детьми»	В течение года	Сертификат
15	Барышева Л.И. Зубарева Т.В. Калинина И.Г. Котова И.А. Савина Н.И. Александрова Н.Г. Локтионова Г.Н. Бабичева И.Г. Бабичева И.А. Миронова Т.В. Хурцидзе Г.Г.	Дистанционные вебинары	В течение года	Сертификаты участия

Семь учителей, что составляет 50% от общего числа учителей, опубликовали свои методические статьи на всероссийском уровне.

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения. Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов

Всего уч-ся	2 класс Бабичева И.Г.	3 класс Иконникова О.А.	4 класс Бабичева И.А.
Всего уч-ся	**7**	**14**	**10**
На «отлично»	**2**	**3**	**3**
На «4» и «5»	**4**	**7**	**2**
С одной «3»	**0**	**0**	**0**
Неуспев.	**0**	**0**	**0**
Успеваемость (%)	**100 %**	**100%**	**100%**
Качество знаний (%)	**86%**	**71%**	**56%**

Среднее качество образования среди учащихся 2-4 классов – 68%.

<u>Основная школа.</u>

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов

Всего уч-ся	5 класс Галимова О.И.	6 класс Бабичева И.Г.	7 класс Зубарева Т.В.	8 класс Миронова Т.В.	9 класс Савина Н.И..
Всего уч-ся	**7**	**9**	**4**	**7**	**5**
На «отлично»	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**
На «4» и «5»	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**
С одной «3»	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Неуспев.	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Успеваемость (%)	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Качество знаний (%)	**43%**	**34%**	**50%**	**29%**	**20%**

Высокий уровень качественной успеваемости среди учащихся основной школы в 5,7 классах. Среднее качество образования среди учащихся 5-9 классов – 38%.

<u>Средняя школа.</u>

Успеваемость и качество знаний учащихся 10 -го класса

Всего уч-ся	10 класс Хурцидзе Г.Г.	11 класс
Всего уч-ся	**6**	
На «отлично»	**0**	
На «4» и «5»	**2**	
С одной «3»	**0**	
Неуспев.	**0**	
Успеваемость (%)	**100%**	
Качество знаний (%)	**34%**	

Качество образования за учебный год по школе – 50%, успеваемость – 100%.

Учащиеся школы успешно участвовали во всех мониторингах, проводимых в течение учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся за 2020 – 2021 учебный год проведена в соответствии с утвержденным графиком и показала стабильные результаты обучающихся 2-8, 10 классов. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам

Итоги промежуточной аттестации
в МОУ «СОШ с.Березово» за 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
2	Русский язык	3	2	1	0	100 %	83 %	Бабичева И.Г.
	Математика	1	5	0	1	86%	86 %	
3	Русский язык	3	3	6	0	100 %	50 %	Иконникова О.А.
	Математика	3	5	4	0	100 %	67 %	
4	Русский язык	3	2	3	0	100 %	62,5%	Бабичева И.А.
	Математика	4	1	3	0	100 %	62,5 %	
5	Русский язык	2	1	3	0	100 %	50 %	Александрова Н.Г.
	Математика	1	2	3	0	100 %	50 %	Котова И.А.
6	Русский язык	3	1	5	0	100 %	44 %	Бабичева И.Г.
	Математика	2	3	3	0	100 %	62,5 %	Котова И.А.
7	Русский язык	1	2	1	0	100%	75%	Калинина И.Г.
	Математика	1	1	2	0	100%	50%	Зубарева Т.В.
8	Биология	0	3	4	0	100 %	42,8 %	Миронова Т.В.
	Математика	0	2	5	0	100 %	28 %	Зубарева Т.В.
10	Русский язык	1	1	4	0	100 %	33 %	Калинина И.Г.
	Математика	0	2	4	0	100 %	33 %	Котова И.А.
	История	1	2	3	0	100 %	50 %	Локтионова Г.Н.

<u>Начальное общее образование</u>

Русский язык (качество знаний)

Все обучающиеся 2-4х классов справились с контрольной работой. Самый высокий уровень качества знаний по русскому языку во 2 классе (83%), самый низкий – в 4 классе (62,5%).

Математика (качество знаний)

Обучающиеся 3-4 классов справились с контрольной работой, во 2 классе с работой не справилась одна ученица Самойлова Ирина. Самый высокий уровень качества знаний по предмету во 2 классе (86%), самый низкий – в 4 классе (62,5%).

Основное и среднее общее образование

Русский язык (качество знаний)

Все обучающиеся 5-8, 10 классов справились с контрольными работами и выполнили обязательный минимум содержания стандарта по русскому языку Самый высокий уровень качества знаний по русскому языку в 7 классе (75%), самый низкий – в 10 классе (33%).

Математика (качество знаний)

Все обучающиеся 5-8, 10–х классов справились с контрольными работами по математике. В ходе анализа показателей итогового тестирования по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной работы. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 6 классе (62,5%), самый низкий – в 8 классе (28%).

Предложения:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов русского языка и математики в школе.
2. Поставить на внутришкольный контроль уровень владения обучающимися с 1 по 11 классы вычислительными навыками, математическими терминами.
3. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в основном и среднем звене обществознания и географии (биологии).
4. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием средств морального и материального стимулирования за высокое качество результатов обучения.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных стандартов преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, общеучебные и коммуникативные способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
4. Усилить внимание контролю за усвоением теоретического материала по предметам (формулы, правила, определения, термины, понятия, теоремы, и т.д.) всеми обучающимися 1-11 классов. Систематически проводить зачеты, тестирование, смотры знаний и т.д. по знанию теоретического материала.
5. Учителям начальных классов и учителям математики систематически контролировать уровень владения вычислительными навыками всеми обучающимися 1-11 классов.

Всероссийские проверочные работы 2020-2021 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования МОУ «СОШ с. Березово», руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года и Приказом №240 Министерства образования области от 25.02.2021 года, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.
Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Сводная таблица

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученность	Качество	% соот журн
					5	4	3	2			
20.04	5	Математика	6	6	2	1	3	0	100%	33%	83%
8.04	6	Математика	9	8	1	2	5	0	100%	37.5%	75%
28.04	7	Математика	4	4	0	1	3	0	100%	25%	75%
18.03	8	Математика	7	7	0	2	4	1	86%	20%	86%
8.04	7	Физика	4	4	0	2	2	0	100%	50%	100%
14.04	6	География	9	8	1	2	5	0	100%	37.5%	75%
16.04	7	География	4	4	1	1	2	0	100%	50 %	100%
29.04	5	Биология	6	5	2	1	2	0	100%	60%	75%
6.04	7	Биология	4	4	1	0	3	0	100%	25%	75%
7.04	8	Биология	7	7	0	2	5	0	100%	28,6%	86%
13.04	5	Русский язык	7	6	2	1	3	0	100%	50%	100%
6.04	5	История	7	5	2	2	1	0	100%	60%	80%
29.04	6	Русский язык	9	9	1	3	5	0	100%	44%	89%
22.04	6	Обществознание	9	9	1	3	5	0	100%	44%	78%
12.04	7	Немецкий язык	4	4	1	0	3	0	100%	25%	75%
22.04	7	Русский язык	4	4	1	0	3	0	100%	25%	75%
20.04	7	История	4	4	0	2	2	0	100%	50%	100%

18.03	7	Обществознание	4	4	0	2	2	0	100%	25%	75%
21.04	8	Русский язык	7	7	0	2	4	1	100%	28,5%	85,5%
27.04	8	Обществознание	7	7	0	2	5	0	100%	29%	71%
13.04 15.04	4	Русский язык	9	9	3	2	4	0	100%	56%	100%
21.04	4	Математика	9	8	3	2	3	0	100%	62,5%	100%
27.04	4	Окружающий мир	9	8	5	1	2	0	100%	75%	75%

.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что почти все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Были использованы материалы демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 класса

(2020-2021 учебный год)

Успешно сдали итоговую аттестацию за 2020-2021 учебный год все обучающиеся 9 класса (5 уч.).

Соблюдение процедуры проведения аттестации определяется в соответствии с организационно-распорядительной документацией:

- допуск к экзаменам рассматривается педагогическим советом школы, оформляется его решением и соответствующим приказом директора;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, проставляется отметка о допуске к итоговой аттестации;
- допуск осуществляется в соответствии с нормативными сроками;
- расписание экзаменов составляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.

Перечень предметов, выбираемых обучающимися 9 класса для прохождения итоговой аттестации в независимой форме, соответствует предметам учебного плана школы.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в сводной таблице:

Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества
Русский язык	5 чел.	5 чел.	0 чел.	2 чел.	3 чел.	0 чел.	40%
Математика	5 чел.	5 чел.	0 чел.	1 чел.	4 чел.	0 чел.	20%

Соответствие годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9 кл.:

№ п/п	Предмет	План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»	% соотв.	⇧	⇩	% качества за год	% качества по экзамену
				год	**экзамен**	год	**экзамен**	год	**экзамен**	экз					
1	Математика	5	5	-	-	1	1	4	4	0	100	0	0	20	20
2	Русский язык	5	5	-	-	1	2	4	3	0	80	20	0	20	40

Средняя успеваемость составила 100% , что соответствует результатам предыдущего учебного года. Среднее качество знаний составило 30%. Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) – 100%.

Средний процент соответствия годовым оценкам составил – 90 %, что выше результатов предыдущего учебного года на 11,2%.

Получили аттестат об основном общем образовании – 100% (5 человек).

. Результаты итоговой выпускной контрольной работы
по географии в 9 классе

№п/п	Фамилия Имя	Количество, набранных баллов	Оценка за контрольную работу	Годовая оценка	Соответствие
1	Власов Дмитрий	11	3	3	Соответствие 100%
2	Ихонькина Алена	9	3	3	
3	Кирочкин Алексей	9	3	3	
4	Смочилин Дмитрий	19	4	4	
5	Хачатрян Аветис	10	3	3	

Все обучающиеся 9 класса справились с работой успешно и подтвердили текущие и годовые оценки.

Ребята хорошо справились с заданиями, требующими применения знаний на практике. Это задания по определению направлений на карте, определения объектов на местности, определение движения атмосферного воздуха и климатических данных.

Трудоустройство выпускников

9 класс	2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	10	100	5	100

Продолжают обучение в 10 классе другой школы	6	60	0	0
Продолжают обучение в СПО со средним образованием	4	40	5	100
Трудоустроены	0	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0	0

*

Оценка состояния здоровья детей:
Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группы здоровья	2019 – 2020уч. год			2020 – 2021 уч. год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	9/23%	10/23%	-	8/19%	5/16%	3/50%
2	27/69%	34/77%	-	30/72%	27/84%	3/50%
3	3/7%	-	-	3/7%	-	-

Распределение обучающихся по физкультурным группам:

Группа здоровья	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
основная	60	74
подготовительная	20	2
специальная	2	2
освобождение от уроков ФЗК	1	1

Мониторинг заболеваний за год

№ п/п	Заболевания	2019-2020 всего	2020-2021 всего
1.	Нарушение зрения	8	12
2.	Болезни костно-мышечной системы	13	8
3.	Болезни кровообращения	12	13
4.	Болезни органов дыхания	2	0
5.	Заболевание нервной системы	3	2
6.	Болезни органов пищеварения	4	5
7.	Болезни органов мочеполовой системы	2	3
8.	Аллергические заболевания	1	0
		45	43

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение летних каникул ежегодно (кроме лета 2020г.) в школе работает производственное звено из учащихся 7-10 классов.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Нет вредным привычкам», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании»

и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Два раза в месяц проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре и ЧС. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 13 огнетушителей, которые систематически через 2 года заправляются и ежегодно проходят проверку.. На каждый огнетушитель заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Здание оборудовано дымовыми пожарными оптико-электрическими извещателями (ИП 212-67 (ДИП – И) ТУ – 4371-002-59069151-2002) - 127 штук, установленными на перекрытиях во всех помещениях, сигнал выведен на приемно-контрольный прибор «Гранит- 16 ППКОП, АРГУССпектр», который расположен на круглосуточном посту охраны – в учительской (1 этаж). На каждом этаже на расстоянии не менее 1,5 м. от входа расположен ручной пожарный извещатель (ИПР 514-2) – 2 шт. на втором этаже, 2 шт. на первом этаже. Обслуживание автоматической пожарной сигнализации проводится ООО «Защита», лицензия №64-В/00084 от 29.11.2005г. выдана Главным управлением МЧС России по Саратовской области.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг», заключен договор с Саратовским РО ООО «Федерация пожарно-прикладного спорта России» (Лицензия №64-Б/00026 от 25.04.2014 г. выдана Главным управлением МЧС России по Саратовской области) на монтаж и пуско-наладку объектового оборудования системы раннего обнаружения пожаров сопряженного с ПАК «Стрелец-Мониторинг» для передачи сигнала по выделенному радиоканалу на пульт «подразделения пожарной охраны (01)». Эвакуационные выходы оборудованы световыми табло «Выход»;

На путях эвакуации размещены клеящиеся эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения.

Техническое обслуживание проводится вместе с обслуживанием АПС.

2) Пути эвакуации, эвакуационные выходы.

Из здания имеются семь эвакуационных выходов**:** первый (восточный) – центральный выход; второй (северный) на ул.Советская; третий – пятый (западные) на пер.Рабочий; шестой и седьмой (южные) на школьный стадион (ул.Пролетарская). Со второго этажа здания на первый имеются два выхода. Двери

лестничных клеток оборудованы устройствами самозакрывания и уплотнениями в притворах (доводчиком).

Первый эвакуационный выход (центральный) тамбурного типа. Наружные входные двери двустворчатые, железные, оборудованы одним врезным замком. Внутренние двери из дерева, двустворчатые.

Второй - седьмой эвакуационные выходы (запасные) осуществляются через один дверной проём. Входные наружные двери двустворчатые из железа, оборудованы одним врезным замком и внутренними запорами. Ключи от эвакуационных выходов находятся на щитке в методическом кабинете.

Из актового, спортивного залов имеется два эвакуационных выхода.

Эвакуационные пути свободны для эвакуации людей, сгораемые материалы на путях отсутствуют, двери эвакуационных выходов имеют возможность отпирания изнутри без ключа. Двери открываются наружу по ходу движения, турникеты отсутствуют. Ширина эвакуационных путей – не менее 1,2 метра, высота – не менее 2 метров.

Планы эвакуации расположены на каждом этаже.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости, проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

При входе в школу организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допускается его сжигание на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательном учреждении, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания» закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МОУ «СОШ с.Березово», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из бесплатного завтрака для учащихся 1-4 классов и горячего обед для обучающихся 5-10 классов. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – пищеблок, оборудованный в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, столовую (совмещена с актовым залом) на 90 посадочных мест.

В течение учебного года организованное питание получали 80 школьников (не питался только 1 ученик, так как получал образование на дому) – 100 % учащихся. В 2020 – 2021 учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 52,20 рублей, обед – 30 рублей. 35 человек получали бесплатное, льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств ОСЗН. Часть средств оплачивают родители.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей, родителей и медика. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

	Итоги мониторинга по питанию июнь 2021г. (КОЭРСО)	
idx10	Общая численность обучающихся	79 чел.
idx11	Численность обучающихся 1-4 классов	41 чел.
idx12	В учреждении созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся	Да
idx13	Учреждение прошло проверку Роспотребнадзора	Да
idx14	Горячее бесплатное питание для начальных классов организовано	Да
idx18	Численность обучающихся 1-4 классов, получающих только бесплатные горячие завтраки	40 чел.
idx19	Численность обучающихся 1-4 классов, получающих только бесплатные горячие обеды	0 чел.
idx20	Численность обучающихся 1-4 классов, получающих и бесплатные горячие завтраки, и бесплатные горячие обеды	0 чел.

idx21	Численность учащихся 1-4 классов, обучающихся в 1-ю смену	41 чел.
idx22	Численность учащихся 1-4 классов, обучающихся в 2-ю смену	0 чел.
idx23	Численность учащихся 5-11 классов, обучающихся в 1-ю смену	38 чел.
idx24	Численность учащихся 5-11 классов, обучающихся в 2-ю смену	0 чел.
idx25	Количество столовых, работающих на продовольственном сырье	1 ед.
idx26	Количество столовых, работающих на полуфабрикатах (доготовочные)	0 ед.
idx27	Количество буфетов-раздаточных	0 ед.
idx28	Количество посадочных мест в обеденном зале	90 ед.
idx29	Соответствие меню положениям методических рекомендаций 2.4.0179-20	Да
idx30	Проведение производственного контроля, основанного на принципах ХАССП, предусмотренного МР 2.4.0179-20	Да
idx31	Проведение лабораторного контроля качества и безопасности готовой продукции в соответствии с приложением 5 МР 2.4.0179-20	Да
idx32	Наличие родительского (общественного) контроля за организацией питания детей	Да
idx33	Объем и вид пищевых отходов после приема пищи	0.800 кг второе блн
idx34	Наличие информации по выполнению контрактных обязательств о качестве и безопасности поставляемых пищевых продуктов	Да
idx35	Проводится ли оценка удовлетворенности питанием обучающихся и родителей	Да

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;
2. Анкетирование учащихся:
3. Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

4. Проведение родительских собраний по темам:
- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.
5. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнеры учреждения.

ООО «Агрофирма Рубеж» (Генеральный директор Артемов П.А.);
Центр социального обслуживания населения Пугачевского района;
МУЗ «ЦРБ Пугачевского муниципального района»;
Центр «СЕМЬЯ»;
Центр творческого развития детей и юношества г.Пугачева;
МВД отдел внутренних дел по Пугачевскому району Саратовской области;
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
МОУ «СОШ с.Березово» активно сотрудничает с Домом Культуры, сельской библиотекой. Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы».

Внутришкольное управление
Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	**2020-2021 уч.г.**
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	14
Постоянные (основные сотрудники)	14
Совместители	0
Наличие в штате	.
Административных работников	2
Учителей	12
Педагогов-психологов	0
Социальных педагогов	0
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	12/85 %
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	2/15%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	0
первую	12/85 %
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	12/100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	2/100%
имеют Почетные звания	0
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0

другие награды	0
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования	2
Почетный работник общего образования РФ	3
Почетная грамота министерства образования РФ	3
Почетная грамота министерства образования Саратовской области	4

2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев –нет.

Условия для организации образовательного процесса

1. Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последн. кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	2413кв.м	Оперативное управление	Администрация Пугачевского района	1972	1986	250	81

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	**Количество**
Общая площадь всех помещение (кв. м.)	2413м^2
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	17
Их площадь	1290 м^2
Размер пришкольного участка в (кв.м)	0,5 га

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	20
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	8
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Школа размещается в типовом здании с центральным отоплением, холодным водоснабжением. В школе имеются 16 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики с семью моноблоками и выходом в Интернет, кабинеты физики, химии, начальных классов, оснащенные компьютером и моноблоком, интерактивной доской и проектором, актовый зал, совмещенный со столовой,

комната-музей, медицинский кабинет, библиотека со значительным книжным фондом, удовлетворяющим потребности школы, здесь же имеется моноблок, медиатека, музей..

В школе действует комбинированная мастерская (работа по металлу и дереву). Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью. Отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм, пожарной безопасности.

В школе - достаточная спортивная база:

— игровой спортивный зал (162м^2) с душевыми и санузлами. Зал оборудован для проведения занятий по лёгкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол);

— школьный стадион имеет оборудованные игровые площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная), полосу препятствий и детскую игровую площадку. Все они оснащены нестандартным оборудованием.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Это позволило создать условия для качественной реализации программ I, II, III ступеней обучения.

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, но кабинет химии нуждается в приобретении вытяжного шкафа.

В школе имеется теле - и видеоаппаратура, сканер, копировальная техника (4), множительная техника, фотоаппарат, музыкальный центр (2), телевизор (4), ноутбук (8), компьютеры (10), моноблоки (10), интерактивная доска – 4, проектор – 9, аудио – и видео магнитофоны (3); музыкальный инструмент (пианино – 2).

На учебно-опытном участке площадью 0,5 га выращиваются овощи для школьной столовой, имеются плодово-ягодные деревья и несколько цветников.

Школьная библиотека – это центр воспитательной работы и развития культуры учащихся, в том числе и информационной культуры. На базе библиотеки проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно-просветительное и воспитательное значение. Школа также сотрудничает с сельской библиотекой.

Общий фонд библиотеки составляет 7851 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 3630 экз.
- учебная литература – 3431 экз.
- справочные издания – 790 экз.
- периодические издания – 2 наименования:

«Новое Заволжье», «Регион-64»

На одного обучающегося приходится 48 экз. учебников и учебных пособий. За 2021 год приобретено 98 учебник на сумму 40300 руб. за счет бюджетного финансирования.

Информационное обеспечение ОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- комплектование учебного обеспечения;
- комплектование медиатеки;
- издание информационных бюллетеней, оформление стендов;
- пополнение программно-методической базы;
- обновление справочного и художественного фонда школы;

Вывод: информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

12. Задачи МОУ «СОШ с.Березово» на 2021-2022 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий,

обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проект ной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и

творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хояйственной деятельности образовательной организации.

Директор школы: Л.И.Барышева