

1. Аннотация

Самообследование МОУ «СОШ с.Березово» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Целями проведения самообследованияявляются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования:

- об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями;

- выполнение образовательным учреждением показателей деятельности.

В ходе самообследования изучены следующие нормативно-правовые документы: учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель реализации образовательной деятельности направлена на повышение качества образования в свете реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», формирование социально-активной личности, раскрытие и развитие творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса и реализацию задач, поставленных в начале учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |
| 3 | Начальное общее образование | Адаптированная основная  образовательная программа  начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II вариант | Основная |

Учебный план МОУ «СОШ с.Березово» на 2018- 2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ министерства образования Саратовской области от 06.12.2004 года № 1089, с изменениями от 27.04.2011 г. №1206) и от 06.04.2012г. № 1139, приказа министерства образования Саратовской области от 16.03.2012г. №700, государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г., целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ с.Березово», сформулированными в Уставе, годовом Плане МОУ «СОШ с.Березово».

Содержание учебного плана определяется образовательными целями относительно каждого уровня образования:

в начальных классах организовано обучение в режиме ФГОС НОО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

основное внимание уделяется развитию различных видов деятельности (проектная, поисково - исследовательская, моделирующая, творческая, контролирующая и оценочная) и особенностей индивидуальности ребёнка;

2018-2019 учебный год:

в 5-9-х классах организовано обучение в режиме ФГОС ООО, в основе реализации которого лежит системно-деятельностный подход, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; развитие универсальных учебных действий; учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся; индивидуальное развитие каждого учащегося, в том числе, одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

С первого сентября 2018г. в 9-м классе обучение организовано в режиме ФГОС ООО.

В ходе анализа образовательной деятельности выявлено следующее:

- образовательные программы, учебные программы по предметам соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования;

- содержание адаптированной программы соответствует целям и задачам образовательных программ школы;

- учебно-методический комплект соответствует федеральному перечню;

- обеспечена преемственность учебно-методического комплекта в рамках уровней образования, образовательных областей;

- организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ с.Березово» Л.И.Барышева на правах оперативного управления и его заместители.

Основной функцией руководителя является координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы и положением об этом органе, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление учебно-воспитательным процессом, организуют мотивационную, информационно-аналитическую, плановую, прогностическую и оценочно-результативную функции.

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) вовлечены в структуру управления школой. Предоставлена возможность для обсуждения нормативно-правовых документов, учитывается мнение родителей, обучающихся в согласовании локальных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений. Это соответствует ч.1,2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Заместители директора по УВР и ВР ведут работу по своевременному информированию участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-правовой документации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

за 2018 – 2019 учебный год

МОУ «СОШ с.Березово» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают программы начального общего, основного общего и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Качество образования – комплексная характеристика образования, степень его соответствия ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг. Руководством ОУ и всем педагогическим коллективом проводится скоординированная работа по созданию условий для достижения планируемых результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в ОУ проводится с помощью диагностических и оценочных процедур (как внутренних, так и внешних – независимых) степени соответствия образовательных достижений обучающихся, образовательной деятельности, ресурсного обеспечения ОУ нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Динамика уровня обученности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни  образования | Отчетный период | | | | |
| По состоянию  на 1 января 2019 года /% | | | По состоянию  на 31 декабря 2019 года/% | |
| Успеваемость | Качество | | Успеваемость | Качество |
| 1-4 | 100 | | 52 | 100 | 50 |
| 5-9 | 98 | | 31 | 98 | 32 |
| 10-11 | - | | - | - | - |
| Итого | 99 | | 38 | 98 | 38 |

Показатели качества знаний в динамике (по годам)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний |
| 2016-2017 учебный год | 31% |
| 2017-2018 учебный год | 36% |
| 2018-2019 учебный год | 41% |
| I полугодие 2019-2020 уч.года | 38% |

Уровень начального общего образования (2 – 4 классы)

Успеваемость и качество знаний по классам по отношению к предыдущему учебному году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успевае  мости | К прошлому году | | % качества  знаний | К прошлому году | | % успева  ющих на «3» | К прошлому году | |
| + | - | + | - | + | - |
| 4  3  2 | 100%  100 %  100 % | без изменений  без изменений | | 50%  50 %  66% | + 6% | -14% | 50%  50%  34% | +14% | -6% |

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний по параллелям по отношению к предыдущему учебному году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | К прошлому  году | | % качества  знаний | К прошлому  году | | % успевающих на «3» | К прошлому году | |
| + | - | + | - | + | - |
| 5  6  7  8  9 | 100%  100%  100%  100%  100% | без изменений  без изменений  +20%  без изменений  без изменений | | 40%  18%  38%  27%  38% | без изм | - 4  - 2  - 4  - 8 | 60%  82%  62%  73%  62% | без  +4%  +2%  +4%  +8% | изм |

Учащиеся 4-7-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

**Результаты ВПР в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников,  получивших  соответствующие  отметки | | | | % качество | % успевае-мость |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | 4 | Русский язык | 14 | 0 | 6 | 4 | 2 | 43% | 100% |
| 2. | 4 | Математика | 14 | 0 | 6 | 5 | 3 | 57% | 100% |
| 3. | 4 | Окружающий мир | 14 | 0 | 4 | 4 | 6 | 71% | 100% |

**Результаты ВПР в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников,  получивших  соответствующие  отметки | | | | % качество | % успевае-мость |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | 5 | Русский язык | 5 | 0 | 3 | 1 | 11 | 40% | 100% |
| 2. | 5 | Математика | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 60% | 80% |
| 3. | 5 | История | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80% | 100% |
| 4. | 5 | Биология | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 60% | 100% |

**Результаты ВПР в 6 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников,  получивших  соответствующие  отметки | | | | % качество | % успевае-мость |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | 6 | Русский язык | 10 | 2 | 6 | 2 | 0 | 20% | 80% |
| 2. | 6 | География | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 30% | 100% |
| 3 | 6 | Математика | 10 | 2 | 5 | 3 |  | 30% | 80% |
| 4 | 6 | История | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 20% | 90% |
| 5 | 6 | Биология | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 60% | 90% |
| 6 | 6 | Обществознание | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 20% | 90% |

**Результаты ВПР в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Общее количество  участников | Кол-во выпускников,  получивших  соответствующие  отметки | | | | % качество | % успевае-мость |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1. | 7 | Русский язык | 8 | 0 | 4 | 3 | 1 | 50% | 100% |
| 2. | 7 | Математика | 8 | 1 | 5 | 2 | 1 | 40% | 88% |

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7 классах в школе в 2018-2019 учебном году: всего проведено 15 работ.

Сравнивая результаты по предметам, можно сказать, что почти все учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Были использованы материалы демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Промежуточная аттестация обучающихся за 2018 – 2019 учебный год проведена в соответствии с утвержденным графиком и показала стабильные результаты обучающихся 2-8 классов. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам

Результаты промежуточной аттестации

(контрольная работа по русскому языку, математике) во 2- 4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успев. | Кач-во | % соответствия годовым оценкам | Учитель |
| 2 | Русский язык | 3 | 4 | 2 | 0 | 100 % | 77,7% | 88 | Бабичева И.А. |
| Математика (к/р) | 3 | 3 | 3 | 0 | 100% | 50% | 88 |
| 3 | Русский язык | 3 | 1 | 3 | 0 | 100 % | 57% | 100 | Александрова Н.Г. |
| Математика (к/р) | 3 | 2 | 2 | 0 | 100 % | 71 % | 85 |
| 4 | Русский язык | 4 | 3 | 7 | 0 | 100 % | 50% | 92 | Бабичева И.Г. |
| Математика (к/р) | 5 | 3 | 6 | 0 | 100 % | 57 % | 78 |

Анализ успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием) учащихся 2- 4 классов показал, что успеваемость составила 100 %, качество знаний - 62 %. Соответствие полученных оценок за контрольную работу в сравнении с оценкой за год - 93%.

По математике (контрольная работа) во 2 – 4 классах - успеваемость составляет 100 %, качество знаний 59,3%. Процент соответствия оценок за контрольную работу в сравнении с оценкой за год - 84%.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ф.И.О. учителя | Форма проведения | Количество учащихся | | Количество | | | | Качество знаний | Успе  вае  мость | Соответствие |
| Всего | Выполн | «5» | «4» | «3» | «2» | % | % |  |
| 5 | Бабичева И.А. | тестирование | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 100 | 100 |
| 6 | Бабичева И.А. | тестирование | 11 | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 100 | 100 |
| 7 | Калинина И.Г. | тестирование | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 50 | 100 | 100 |
| Итого количество | | | 24 | 24 | 3 | 5 | 16 | 0 | 33 | 100 | 100 |
| Итого % | | | 100 | 100 | 12 | 21 | 66 | 0 | 33 | 100 | 100 |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Учитель | Форма проведения | Количество учащихся | | Количество | | | | Качество знаний | Успеваемость | Соответствие |
| Всего | Выполняли | 5 | 4 | 3 | 2 | % | % |  |
| 1 | 5 | Котова И.А. | тестирование | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 60 | 100 | 100 |
| 2 | 6 | Зубарева Т.В. | тестирование | 11 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 27 | 100 | 100 |
| 3 | 7 | Зубарева Т.В. | тестирование | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 30 | 100 | 100 |
| 4 | 8 | Котова И.А. | тестирование | 11 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 27 | 100 | 100 |
| Итого | | | | 35 | 35 | 2 | 10 | 23 | 0 | 34 | 100 | 100 |
| 2018-2019 учебный год | | | | 100 | 100 | 6 | 25 | 68 | 0 | 34 | 100 | 100 |

Анализ успеваемости и качества знаний промежуточной аттестации обучающихся 5– 8-х классов показал, что средняя успеваемость по русскому языку составила 100% при среднем качестве знаний 33% (меньше на 6% по сравнению с прошлым учебным годом); средняя успеваемость по математике составила 100% при среднем качестве знаний 34%, что ниже на 4% по сравнению с 2017-2018 уч.г.

С целью выявления низкого качества знаний обучающихся 6, 7, 8 (математика), 6 класс (русский язык) проведён причинно – следственный анализ по результатам промежуточной аттестации 2019 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Низкие способности | Рассеянное внимание | Слабая мотивация | Пробелы в знаниях | Отсутствие должного внимания со стороны родителей |
| Русский язык | 6 | 11 | 3 ч./27% | 1 ч./9% | 2 ч./18% | 2 ч./18% | 2 ч./18% |
| Математика | 6 | 11 | 3 ч./27% | 1 ч./9% | 2 ч./18% | 2 ч./18% | 2 ч./18% |
| 7 | 8 | 2 ч./25% | 1 ч./12,5% | 1 ч./12,5% | 2 ч./25% | 1 ч./12,5% |
| 8 | 11 | 3 ч./27% | 1 ч./9% | 2 ч./18% | 3 ч./27% | 2 ч./18% |

Причины низкого качества знаний обучающихся: низкие способности; рассеянное внимание, кратковременная память; отсутствие мотивации; пробелы в знаниях; отсутствие должного контроля со стороны родителей; отсутствует преемственности между этапами общего образования; несистематическое выполнение домашнего задания.

Пути устранения выявленных недостатков: регулярно выполнять работу над допущенными ошибками; систематически повторять изученный материал; осуществлять индивидуальный подход на уроке и после уроков; разнообразить формы, методы и приёмы обучения; повышать мотивацию обучающихся; наладить тесный контакт с родителями.

По итогам 2018-2019 учебного года в школе получены следующие результаты успеваемости и качества знаний обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **количество** | **На**  **«5»** | **На «4»**  **и «5»** | **%**  **успеваемости** | **%качества** |
| 1-4 | 43 | 8 | 9 | 100 | 55 |
| 5-9 | 48 | 2 | 13 | 100 | 31 |
| всего | 91 | 10 | 22 | 100 | 41 |

По сравнению с предыдущим годом % качества обучения в начальной школе повысился на 2%, в основной - на 6%. В целом качество обучения за этот год повысилось на 5%. По результатам 2018-2019 учебного года все обучающиеся школы переведены в последующие классы.

2018 – 2019 учебный год для обучающихся 9-го класса завершился государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. Согласно «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору: обществознание, география, биологию. Все учащиеся класса допущены до государственной итоговой аттестации.

Успешно сдали итоговую аттестацию за 2018-2019 учебный год все обучающиеся 9 класса – 13 человек.

Соблюдение процедуры проведения аттестации определяется в соответствии с организационно-распорядительной документацией:

- допуск к экзаменам рассматривается педагогическим советом школы, оформляется его решением и соответствующим приказом директора;

- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, проставляется отметка о допуске к итоговой аттестации;

- допуск осуществляется в соответствии с нормативными сроками;

- расписание экзаменов составляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.

Перечень предметов, выбираемых обучающимися 9 класса для прохождения итоговой аттестации в независимой форме, соответствует предметам учебного плана школы.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в сводной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Плановое  число участников | Фактическое число участников | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | | | %  качества |
| Русский язык | | 13чел. | 13 чел. | 2 чел. | 1 чел. | 9 чел. | 0 чел. | | | 46% |
| Математика | 13 чел. | | 13 чел. | 0 чел. | 1 чел. | 9 чел. | | 0 чел. | 46% | |
| География | 11 чел. | | 11 чел. | 1 чел. | 2 чел. | 8 чел. | | 0 чел. | 33% | |
| Биология | 10 чел. | | 10 чел. | 0 чел. | 5 чел. | 5 чел. | | 0 чел. | 50% | |
| Обществознание | 4 чел. | | 4 чел. | 0 чел. | 4 чел. | 0 чел. | | 0 чел. | 100% | |

Оптимальное качество знаний обучающиеся показали по обществознанию (100%), По остальным предметам отмечается качество знаний от 46% и до 100%.

Соответствие годовых и экзаменационных оценок обучающихся 9 кл.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | План на экзамен | Выполняли работу | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | % соотв. |  |  | % качества за год | % качества по экзамену |
| год | **экзамен** | год | **экзамен** | год | **экзамен** | экз |
| 1 | Математика | 13 | 13 | - | - | 5 | 7 | 8 | 6 | 0 | 70 | 23 | 7 | 38 | 54 |
| 2 | Русский язык | 13 | 13 | - | 2 | 6 | 4 | 7 | 7 | 0 | 70 | 23 | 7 | 46 | 46 |
| 3 | Биология | 10 | 10 | - | - | 4 | 4 | 6 | 6 | 0 | 80 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| 4 | Обществознание | 4 | 4 | - | - | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 5 | География | 11 | 11 | - | 1 | 6 | 3 | 5 | 7 | 0 | 73 | 9 | 18 | 54 | 36 |

Средняя успеваемость составила 100%, что соответствует результатам предыдущего учебного года. Среднее качество знаний составило 56%, что на 44% выше результатов предыдущего учебного года.

Доля учащихся, успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) в основной период – 100%.

Доля учащихся, успешно сдавших ГИА по предметам по выбору - 100%.

Средний процент соответствия годовым оценкам составил – 78,6 %, что выше результатов предыдущего учебного года на 13,6% (57%).

Получили аттестат об основном общем образовании – 100% (13 человек).

Одним из показателей эффективности работы образовательного учреждения являются результаты обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях. В МОУ «СОШ с.Березово» созданы условия для мотивированных обучающихся: развития исследовательской компетенции, выполнения учебных и творческих проектов, участия в социально-значимых проектах, спортивных состязаниях.

Ведется работа:

- по организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями города и района для развития мобильности,

- совершенствования информационного обмена и распространения эффективных практик;

- по участию школьников в сетевых мероприятиях муниципального, регионального и российского уровня (олимпиады, конкурсы, игры, исследовательские проекты, соревнования и т.п.).

По-прежнему главным конкурсным мероприятием, направленным на выявление одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников.

Итоги 2019г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников (по классам) | | | | | | | | Всего участников | Кол-во победи-телей | Кол-во  призе-ров | Планируемое кол-во участников муниц-ого этапа |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Биология |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  | 6 | 1 | 1 |  |
| 3. | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |
| 5. | История |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |
| 6. | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Математика | 5 | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  | 11 | 4 | 6 |  |
| 8. | Немецкий язык |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 4 |  | 1 |  |
| 9. | Обществознание |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  | 3 |  |  |  |
| 10. | ОБЖ |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 1 | 3 |  |
| 11. | Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Русский язык | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  | 13 | 2 | 7 |  |
| 13. | Технология (м/д) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Физика |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 3 | 0 | 2 |  |
| 15. | Физическая культура (м/д) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Экология |  |  |  |  | 2 | 3 |  |  | 5 |  | 4 |  |
| 18. | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего участников | | 9 | 8 | 2 | 5 | 14 | 14 |  |  | 52 | 8 | 22 |  |
| Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе | | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |  |  | 20 |  |  |  |
| Всего обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: данные таблицы свидетельствуют о том, что результативностьучастия школьников в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад невысокая. Причиной такого положения является недостаточная подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Пути решения проблемы:

**-** учителям-предметникам усилить работу с высокомотивированными обучающимися;

- продолжить составление мониторинга участия обучающихся в различных этапах Всероссийских предметных олимпиад, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах и в дальнейшем использовать этот опыт.

В целях реализации работы с одаренными детьми в рамках Программы развития МОУ «СОШ с.Березово» осуществляется взаимодействие с социальными партнерами по реализации программ общего и дополнительного образования в работе с данной группой обучающихся. Благодаря этому, помимо ВсОШ, школьники участвуют в предметных олимпиадах, конкурсах, как очных, так и дистанционных, которые являются дополнительным ресурсом по выявлению одаренных детей. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в конференциях и конкурсах разного уровня.

Итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Наименование мероприятия | Количество участников | Награда |
| Международный | «Русский медвежонок-2019» | 13 | Диплом - 3 |
| Международный | Акция «Наши истоки. Читаем фольклор» | 3 | Дипломы |
| Международный | Предметная олимпиада «Эверест» для школьников по русскому языку и литературе | 5 | Диплом – 3, сертификат - 2 |
| Международный | «Пегас» | 4 | Победитель-1 |
| Международный | Конкурс «Лисенок»  «Старт» по русскому языку | 2  4 | Диплом призера – 2  Диплом 1 степ.-4 |
| Международный | Олимпиада проекта «Инфоурок» «Зима 2019» | 3 | Диплом призера - 3 |
| Международный | Конкурс «Безопасный интернет» | 4 | Диплом призера - 4 |
| Международный | предметная олимпиада «Эверест» по истории | 2 | Сертификат-2 |
| Международный | Олимпиада «Компэду» по литературному чтению | 4 | Дипломы 1 степ. |
| Международный | Интернет-олимпиада по физкультуре – педагогический портал «Солнечный свет» | 2 | Диплом 1-й степени |
| Международный | Международная акция «Читаем детям о войне» | 4 | Дипломы |
| Международный | Мир олимпиад «Я и мир вокруг меня» | 4 | Дипломы |
| Международный | Конкурс «Мериады открытий» | 3 | Диплом III степ.-1, сертификат - 2 |
| Международный | Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» | 1 | Диплом |
| Международный | Конкурс «Мир практики» от проекта mir-praktiki.ru | 1 | Диплом |
| Международный | Международная акция «Тест по истории Отечества» | 9 | Сертификаты |
| Всероссийский | Олимпиада по окружающему миру «Мой Мир» | 2 | Диплом, 2 место |
| Всероссийский | Неделя мониторинга по математике,  по русскому языку | 4  3 | Сертификаты |
| Всероссийский | ЦДП предметная олимпиада для школьников по математике «Точные науки» | 10 | Диплом – 6. сертификаты - 4 |
| Всероссийская | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | 4 | Сертификаты |
| Всероссийский | Конкурс-игра по русскому языку «Журавленок» | 4 | Диплом 1 степени - 4 |
| Всероссийский | Конкурс «Познание и творчество | 1 | Диплом, 3 место |
| Всероссийский | «Сталинград. Судьба человека» | 1 | Диплом |
| Всероссийский | Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора» (электронная школа Знаника) | 4 | Диплом 1 степени, 4 |
| Всероссийский | «ЧИП» | 6 | Сертификат-6 |
| Всероссийский | «Гелиантус | 6 | Сертификат-6 |
| Всероссийский | ЦДП предметная олимпиада для школьников «Словесник» по русскому языку. | 5 | Диплом - 5 |
| Всероссийская | Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» по русскому языку, ИНО, математика,  обществознание | 16 | Диплом призера – 9, сертификаты |
| Всероссийский | Олимпиада по математике для 1-2 классов «Вот задачка», II тур | 1 | Сертификат |
| Всероссийский | Онлайн тест «числа от 11 до 20. Таблица сложения и вычитания» | 4 | Сертификат |
| Всероссийский | Военно-патриотическая акция «Истории о Великой Отечественной войне из семейных архивов», конкурс рассказов | 3 | Сертификаты |
| Муниципальный | 3 конкурс научно-практических исследовательских работ «От школьного проекта к практическим делам» | 1 | Грамота за третье место |
| Муниципальный | Конкурс сочинений «Если бы я был президентом» | 1 | Грамота, второе место |
| Муниципальный | Конкурс экскурсоводов "В этом крае я живу, этот край я славлю" | 4 | Диплом призера - 1 |
| Муниципальный | Конкурс школьных музеев | 6 | Грамота, 1 место |
| Муниципальный | Муниципальная учебно – исследовательская открытая площадка для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ №5» с Пугачевским краеведческим музеем | 5 | Грамота -4, сертификат-1 |
| Муниципальный | Конкурс «Святое дело - Родине служить» | 3 | Грамота – 1 место |
| Муниципальный | Дмитриевские чтения, посвященные члену Союза кинематографистов, художнику, автору пьес, стихов, песен для детей Дмитриеву А.В. | 1 | Грамота – 1 место |
| Муниципальный | «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» в номинации «Русский язык» | 3 | Грамота – 1 место |
| Муниципальный | Конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | 16 | Грамота-5 |
| Муниципальный | Конкурс слоганов по правилам дорожного движения «Кто знает правила движения, тот достоин уважения!» | 2 | Грамота-1, участие-1 |
| Муниципальный | Фестиваль – смотр художественной самодеятельности «За нами будущее» | 66 | Хор – 2 место, фольклорный ансамбль – 2 место, чтецы – 3 место |
| Муниципальный | «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Новогодний сувенир» | 4 | Грамота победителя - 4 |
| Муниципальный | «Подарок ветерану» (георгиевская ленточка) | 8 | Сертификаты |
| Муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»-2019 | 3 | Грамоты |
| Региональный | «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» в номинации «Русский язык» | 2 | Сертификаты |
| Региональный | Конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | 16 | Грамоты |
| Региональный | День чтения «Выстоять, чтобы жить». (75 лет со дня снятия блокады Ленинграда) | 3 | Дипломы |
| Региональный | Областной конкурс исторических сочинений | 1 | Сертификат |

Участие в спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | Наименование мероприятия | Количество участников | Награда |
| Муниципальный | Соревнования по волейболу среда сборных команд ОУ, посвященные памяти преподавателя Вяльшина Ю.Г. | 9 | 4 место |
| Муниципальный | Фестиваль по летнему  многоборью комплекса ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района | 4 | участие |

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика количества школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах всероссийского и международного уровней.

2.4 Оценка качества организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий на учебный год.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

На уроках проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

1 - 4 классы - пятидневная рабочая неделя,

5-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Реализация учебных планов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

На протяжении последних лет контингент обучающихся имеет тенденцию стабильности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отчетный период | Количество классов | Количество обучающихся |
| 2017 – 2018 уч.год | 9 | 94 |
| По состоянию на 1 января 2019 года | 9 | 94 |
| По состоянию на 31 декабря 2019 года | 9 | 83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Отчетный период | |
| на 01.01.2019г | на 31.12.2019г. |
| Численность обучающихся  по уровням образования: |  |  |
| - начального общего | 46 | 39 |
| - основного общего | 48 | 44 |
| - среднего общего | 0 | 0 |
| Численность обучающихся  с особыми образовательными  потребностями | 1 чел. (дети-  инвалиды), в т.ч.  с ОВЗ-1чел. | 1чел. (дети-  инвалиды), в т.ч.  с ОВЗ - 1чел. |
| Выбор форм обучения: |  |  |
| - очная: | 93 | 81 |
| - очно-заочная | 1 | 2 |
| Социальный состав |  |  |
| обучающихся: |  |  |
| -из малообеспеченных семей | 47 | 29 |
| - из многодетных семей | 29 | 14 |
| - из семей СОП | 0 | 0 |

Требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 соответствуют следующие показатели:

требования к размещению общеобразовательных учреждений; к территории общеобразовательных учреждений; к зданию; к воздушно-тепловому режиму; к естественному и искусственному освещению; к водоснабжению и канализации; требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работников образовательного учреждения; требования к санитарному содержанию территории и помещения; требования к соблюдению санитарных правил. Требования к помещениям и оборудованию соответствуют на 80% .

Организация питания

Количество детей, получающих горячее питание в школе (завтрак и обед), составляет 100% . Льготным горячим питанием охвачены 48 человек, что составляет 57 %. Число детей, получающих йодированную соль, составило 100%. Учащиеся начальных классов 39 человек (100%) дополнительно получают пакетированное молоко.

Качество организации учебного процесса можно считать удовлетворительным. Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися в школе. Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации обучающихся. Целью профориентационной работы в школе является подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Достижение поставленной цели определяется решением задач:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся, обеспечение выбора предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, внеурочных занятиях и элективных курсах;

развитие системы взаимодействия школы с учреждениями профессионального образования, с предприятиями села и района.

Профориентационная работа в школе является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и в каком-то смысле ее логическим завершением. Одна из актуальных задач – привлечь внимание к профессиям, востребованным в регионе, зародить у выпускников интерес и стремление к их овладению. Результатом проводимой работы являются показатели трудоустройства выпускников школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс | 2018 | | 2019 | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего выпускников | 10 | 100 | 13 | 100 |
| Продолжают обучение в 10 классе другой школы | 1 | 10 | 1 | 7 |
| Продолжают обучение в СПО со средним образованием | 9 | 90 | 11 | 86 |
| Трудоустроены | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Не трудоустроены | 0 | 0 | 0 | 0 |

Продолжить работу по ранней профориентации обучающихся; особое внимание уделить профориентации педагогических профессий.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, всего 14 человек: из них администрация – 3 человека, учителя – 11 человек. Образовательный ценз педагогических работников соответствует занимаемым должностям.

Педагоги имеют отраслевые награды: значок «Отличник народного просвещения» - 2 человека (14%),знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека (21%). Награждены:

- Почетной Грамотой Министерства общего и профессионального образования и науки РФ – 3 чел;

- Почетной Грамотой Министерства образования и науки Саратовской области –5 чел;

- Почетной Грамотой управления образования Администрации Пугачевского района – 9 чел.

Уровень профессионализма учителя в значительной мере зависит от самообразования, системы методической работы в образовательном учреждении. Поэтому основная задача методической службы школы – грамотно организовать процессы самообразования и повышения квалификации педагогических работников.

Работа педагогов над повышением квалификации в МОУ «СОШ с.Березово» ведется по следующим направлениям: курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО «СОИРО» (долгосрочные, тематические); целевые курсы за пределами района, области; работа в творческих группах и методических объединениях; внутрикорпоративное повышение квалификации, которое реализует школа (участие педагогов в обучающих семинарах и мастер-классах, педагогических проектах; создание и публикация методических материалов).

За последние 3 года 100% педагогов прошли повышение квалификации через ГАУДПО «СОИРО» и другие центры переподготовки кадров. Согласно плану-графику по итогам 2019 года прошли курсы 7 (50%) педагогов, в целом весь педагогический коллектив (100%) прошел курсы по оказанию первой медицинской помощи обучающимся. Административная команда школы, а также педагогические работники посещали конференции и семинары областного и районного уровня, изучая современные направления в образовательной политике, были участниками вебинаров.

Выполнен перспективный план аттестации педагогических работников: всего аттестовано 5 человек, из них на I квалификационную категорию – 5 чел.

Педагогам школы была предоставлена возможность позиционирования опыта на уровне района посредством выступлений на РМО, публикаций собственных страниц в педагогических порталах, а также участия в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях, проектах и других методических мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Мероприятие | Сроки, место проведения | Примечание |
| 1 | Александрова Н.Г. | Корпорация «Российский учебник. Всероссийская научно-практическая конференция «Круглый стол. Контрольно-оценочная деятельность в современной начальной школе» | март | Сертификат |
| Региональный форум «Гуманизация образовательного пространства» | март | Сертификат |
| Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» | октябрь | Диплом куратора |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час» | ноябрь | Свидетельство о подготовке победителей и Благодарность координатору |
| 2 | Барышева Л.И. | Региональный форум «Гуманизация образовательного пространства» | март | Сертификат |
| Муниципальный вебинар-конференция для руководителей ОУ | март | Сертификат |
| 3 | Барышев Н.К. | Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» | Октябрь | Диплом |
| Международный конкурс «www zhurnalpedagog.ru» | декабрь | Диплом |
| 4 | Бабичева И.Г. | Образовательный портал «Продленка» конкурс «Методическая разработка» | январь | диплом |
| Проект  «Intolimp/org.» | февраль | благодарность |
| Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» -ФГОС начального общего образования» | январь | диплом |
| Всероссийский конкурс «Росконкурс.РФ» «Лучшая презентация к уроку» | март | диплом |
| 5 | Бабичева И.А. | Международная онлайн-олимпиада | январь | Благодарность |
| Общероссийская олимпиада «Словесник» | февраль | Диплом куратора |
| Региональный форум «Гуманизация образовательного пространства» | март | Сертификат |
| Семинар "Организация учебного процесса в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями" с участием специалиста центра практической психологии и инклюзивного образования ГАУ ДПО "СОИРО" | апрель | Сертификат |
| 6 | Галимова О.И. | V международный конкурс «Мериады открытий» по физкультуре «Шаг вперед» | Январь | Благодарность |
| Международная интернет- олимпиада " Солнечный свет""Физкульт-ура!"- | Февраль | Диплом, 1 место |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Диагностика профессиональных и учебных способностей» | Май | Диплом, 1 место |
| 7 | Зубарева Т.В. | Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» | февраль | Диплом |
| Заочная физико-математическая школа «Знаника» | март | Благодарность |
| III муниципальный конкурс научно-практических исследовательских работ учащихся «От школьного проекта к практическим делам» | март | Член жюри конкурса |
| Муниципальный, сообщение на РМО по теме «Этапы проектной деятельности»  Муниципальный, сообщение на РМО по теме»Реализация концепции математического образования» | май | Сертификат |
| август | Сертификат |
| Региональный семинар, «Интеграция как основа моделирования целостного образовательного процесса | октябрь | Сертификат |
| Публикация на сайте «МЕГА ТАЛАНТ» | декабрь | Свидетельство о публикации в СМИ |
| Международный конкурс «Методическая разработка «Пять с плюсом»» | декабрь | диплом |
| 8 | Иконникова О.А. | Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» -ФГОС начального общего образования» | январь | диплом |
| Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» - «Правовая компетентность педагога» | май | диплом |
| Всероссийский, «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» Модуль1 Имидж-путь к успеху. Модуль2Самопродвижение в профессиональной среде | октябрь | сертификат |
| 9 | Котова И.А. | Заочная физико-математическая школа «Знаника» | март | Благодарность |
| Муниципальный семинар педагогов информатики | март | Сертификат |
| Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе | октябрь | Сертификат |
| 10 | Калинина И.Г. | Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Пятерочка» | январь | Благодарность |
| Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» | февраль | Благодарность |
| Региональный форум «Гуманизация образовательного пространства» | март | Сертификат |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Требования к современному уроку» | Июнь | Сертификат |
| Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» | декабрь | Диплом |
| 11 | Локтионова Г.Н. | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Открытый урок как инструмент профессионального развития | Март | Диплом |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | Февраль | Благодарность |
| Всероссийский конкурс «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | февраль | Диплом |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогической работы им. Макаренко | март | Диплом |
| Муниципальный конкурс школьных музеев | Май | Грамота, первое место |
| Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Гражданско–патриотическое воспитание в основном общем образовании | ноябрь | диплом |
| Международный дистанционный конкурс «Звездный час» | ноябрь | благодарность |
| За активное сотрудничество и в связи с 80-летием МУК «Пугачевский мемориальный Дом-музей В.И.Чапаева» | декабрь | грамота |
| За большую военно-патриотическую работу среди молодежи и сохранение памятников истории и культуры Пугачевского района | декабрь | грамота |
| 12 | Миронова Т.В. | Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Основы здорового образа жизни» | май | диплом |
| Дистанционная олимпиада Инфоурок» | ноябрь | Благодарность |
| 13 | Савина Н.И. | Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «инфоурок» | февраль | Свидетельство |
| Международный конкурс «The Macmillar Readers Expert» | март | Диплом |
| Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» | ноябрь | Диплом степени II |
| Международный конкурс «Пять с плюсом» | ноябрь | Благодарность |
| 14 | Хурцидзе Г.Г. | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | Июнь | Сертификат |
| Семинар совместно с СОИРО по теме "Составление программ дополнительного образования и подготовка их к сертификации". | май | Сертификат участия |
| 15 | Барышева Л.И.  Барышеа Н.К.  Иконникова О.А.  Зубарева Т.В.  Калинина И.Г.  Котова И.А.  Савина Н.И.  Александрова Н.Г.  Локтионова Г.Н.  Бабичева И.Г.  Бабичева И.А.  Миронова Т.В.  Галимова О.И.  Хурцидзе Г.Г. | Дистанционные вебинары | В течение года | Сертификаты участия |

**Вывод:** педагогический и административный состав школыимеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации общеобразовательных программ. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяет администрации ставить задачи, необходимые для развития образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение

1-4 классы УМК «Начальная школа XXI века»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование учебника | Издательство |
| 1 | Букварь. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. | Вентана-Граф |
| 2 | Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф |
| 3 | Литературное чтение. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 4 | Литературное чтение: уроки слушания. Учебная хрестоматия. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 5 | Математика. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Вентана-Граф |
| 6 | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф |
| 7 | Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф |
| 8 | Технология. Лутцева Е.А. | Вентана-Граф |
| 1 | Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф |
| 2 | Литературное чтение. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 3 | Литературное чтение. Учебная хрестоматия. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 4 | Математика. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Вентана-Граф |
| 5 | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф |
| 6 | Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф |
| 7 | Технология. Лутцева Е.А. | Вентана-Граф |
| 8 | Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Просвещение |
| 1 | Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф |
| 2 | Литературное чтение. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 3 | Литературное чтение. Учебная хрестоматия. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 4 | Математика. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Вентана-Граф |
| 5 | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф |
| 6 | Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф |
| 7 | Технология. Лутцева Е.А. | Вентана-Граф |
| 8 | Немецкий язык.Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Просвещение |
| 1 | Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Вентана-Граф |
| 2 | Литературное чтение. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 3 | Литературное чтение. Учебная хрестоматия. Ефросинина Л.А. | Вентана-Граф |
| 4 | Математика. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Вентана-Граф |
| 5 | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф. | Вентана-Граф |
| 6 | Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. | Вентана-Граф |
| 7 | Технология. Лутцева Е.А. | Вентана-Граф |
| 8 | Немецкий язык. Бим Л.И., Рыжова Л.И. | Просвещение |
| 9 | Музыка. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр | Вентана-Граф |
| 10 | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Просвещение |

5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5кл.  1 | Математика. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | Просвещение |
| 2 | Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение |
| 3 | Литература. Курдюмова Т.Ф. | Дрофа |
| 4 | Немецкий язык. Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Просвещение |
| 5 | Природа. Сухова Т.С., Строганов В.И. | Вентана-Граф |
| 6 | История древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И. | Просвещение |
| 7 | Обществознание. Боголюбов Л.Н. | Просвещение |
| 8 | География. Дронов В.П., Савельева Л.Е | Дрофа |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Просвещение |
| 10 | Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | БИНОМ |
| 11 | Технология. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко | Вентана-Граф |
| 12 | Музыка Г.П.Сергеева, Е..Критская | Просвещение |
| 13 | Основы религиозных культур и светской этики. Основыправославнойкультуры | Просвещение |
| 6кл.  1 | Всеобщая история. История Средних веков. Е.В.АгибаловаГ.М.Донской, рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 2 | Обществознание, Н.С.ВиноградоваН.И.ГородецкаяЛ.С.Иванова по редакцией Л.Н.БоголюбоваЛ.С.Ивановой, рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 3 | Русский язык, Т.А.ЛадженскаяМ.Т.БарановЛ.А.Тростенцова, рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 4 | Математика, Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф., рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 5 | История России, А.А.ДаниловЛ.Г.Косулина, рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 6 | Литература. Учебник-хрестоматия, Курдюмова Т.Ф., рекомендован по ФГОС. | Дрофа |
| 7 | Немецкий язык, Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М., рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 8 | Биология, Пономарева И.Н., Корнилова И.А., Кучменко В.С., рекомендован по ФГОС. | Вентана-Граф |
| 9 | Информатика. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | БИНОМ |
| 10 | ОБЖ, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 11 | Технология. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко | Вентана-Граф |
| 12 | Музыка. Г.П.Сергеева, Е..Критская | Просвещение |
| 7кл.  1 | Всеобщая история. История нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, рекомендован по ФГОС. | Просвещение. |
| 2 | Литература. Учебник-хрестоматия, Курдюмова Т.Ф. рекомендован по ФГОС. | Дрофа |
| 3 | Геометрия, Л.С.Атанасян, 7-9 класс. Рекомендован ФГОС | Просвещение |
| 4 | Математика, Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.. рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 5 | Физика, Перышкин А.В., рекомендован по ФГОС. | Дрофа |
| 6 | ОБЖ, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 7 | Обществознание, Н.С.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.С.Иванова, под редакциейЛ.Н.Боголюбова, Л.С.Ивановой, рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 8 | Русский язык, Т.А.Ладженская, М.Т.Баранов. Л.А.Тростенцова, рекомендован по ФГОС., Просвещение | Просвещение |
| 9 | . История России, Андреев, Федоров, рекомендован по ФГОС. | Дрофа |
| 10 | Литература. Учебник-хрестоматия, Курдюмова Т.Ф., рекомендован по ФГОС. | Дрофа |
| 11 | Немецкий язык, Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М., рекомендован по ФГОС. | Просвещение |
| 12 | Биология, В.М.Константинов, И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, рекомендован по ФГОС. | Вентана-Граф |
| 13 | Информатика Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | БИНОМ |
| 14 | География, И.В.Душина, ВА.Коринская, В.А.Щенев. | Дрофа |
| 15 | Технология. Н.В. Синица, В.Д.Симоненко, | Вентана-Граф |
| 16 | Музыка..Г.П.Сергеева, Е..Критская | Просвещение |
| 8кл.  1 | Русский язык. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.. | Просвещение |
| 2 | Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А.. Ванюшкина Л.М. | Просвещение |
| 3 | История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Просвещение |
| 4 | География России. Природа. Баринова И.И. | Дрофа |
| 5 | Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | Просвещение |
| 6 | Информатика и ИКТ. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | БИНОМ |
| 7 | Математика, Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. | Просвещение |
| 8 | Геометрия. Л.С.Атанасян, 7-9 класс, | Просвещение |
| 9 | Немецкий язык. И.Л.Бим | Просвещение |
| 10 | Технология. Под редакцией В.Д.Симоненко | Вентана-Граф |
| 11 | Химия. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман | Просвещение |
| 12 | Биология. А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш | Вентана-Граф |
| 13 | Физика. А,В,Перышкин | Просвещение |
| 14 | Литература. Учебник-хрестоматия, Курдюмова Т.Ф. | Дрофа |
| 15 | Искусство. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская | Просвещение |
| 9кл.  1 | Всеобщая история. Сороко – Цюпа О.С. Сороко – Цюпа А.О. | Просвещение |
| 2 | Русский язык. Л.А.Тростенцова, Т.А.Лодыженская, А.Д.дейкина | Просвещение |
| 3 | История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Просвещение |
| 4 | География России в 2-х книгах. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.. | Дрофа |
| 5 | Литература. Учебник хрестоматия в 2-х ч. Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. | Дрофа |
| 6 | Немецкий язык.И.Л.Бим | Просвещение |
| 7 | Математика. Г.В.Дорофеев | Просвещение |
| 8 | Биология. И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова | Вентана-Граф |
| 9 | Химия. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман | Просвещение |
| 10 | Физика. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник | Просвещение |
| 11 | ОБЖ. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников | Просвещение |
| 13 | Информатика и ИКТ. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | БИНОМ |
| 14 | Искусство. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская | Просвещение |

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами на 100%. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессионального уровня педагогов, активизировать работу школьных методических объединений, уделить особое внимание подготовке учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером, сканером.  Школьный библиотечный медиацентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных  средств.

Общий фонд библиотеки составляет 7538 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 3630 экз.

- учебная литература – 3212 экз.

- справочные издания – 696 экз.

- периодические издания – 2 наименования:

«Новое Заволжье», «Регион-64»

На одного обучающегося приходится 39 экз. учебников и учебных пособий.За 2019 год приобретено 89 учебников на сумму 41060 руб. за счет бюджетного финансирования.

В целях развития инфраструктуры единого образовательного пространства с 2007 года МОУ «СОШ с.Березово» подключена к сети Интернет и имеет регулярно обновляемый сайт. В учреждении установлено 7 компьютеров, 10 моноблоков и 8 ноутбуков для работы обучающихся. Семь школьных компьютеров в кабинете информатики и один компьютер в библиотеке объединены в локальную сеть. Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе. В образовательном процессе используются 9 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски.

Приоритетным направлением деятельности школы является компьютеризация учебного процесса:

- преподавание информатики и ИКТ ведется с 6 по 9 класс;

- использование сети «Интернет» – система СтатГрад, подготовка к ОГЭ, проектно-исследовательская деятельность, внеурочная деятельность; постоянно обновляется школьный сайт;

- введен электронный дневник в 1-9 классах.

Вывод: анализ показателей информатизации образовательных отношений свидетельствует о том, что за последние годы пополнилась и обновилась материально-техническая база в области приобретения компьютерной техники; пополнилась медиатека лицензионного программного обеспечения; педагоги прошли обучение в области ИКТ и используют в образовательном процессе компьютерные технологии.

2.8. Оценка материально – технической базы

Показатели комфортности условий образовательной деятельности оцениваются наличием системы необходимых материально-технических условий, гарантирующих комфортность образовательного процесса и обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов (в т.ч. в условиях внедрения ФГОС). Занятия проводятся в 16 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, физики, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий; русского языка, литературы, математики (2), иностранного языка, технологии, истории, ОБЖ, музыки, начальных классов. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы. Также имеются: большой спортивный зал площадью 162 м2; раздевалки с душевыми кабинами для мальчиков и для девочек; учебно-производственная мастерская по слесарному и столярному делу; библиотека;  актовый зал на 90 мест (совмещен со столовой), а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; медицинский и процедурный кабинеты; учительская; 1 кабинет информатики, оборудованный 7 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

Имеется пришкольная территория площадью 17008 м2 . На территории школы оборудованы 2 спортивные площадки.

Функционирует комната-музей с 2005г.

Здание оснащено холодным водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается автономной газовой котельной, которая была построена в сентябре 2018г. В образовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 13 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой». В течение лета 2019г. в школе был проведен косметический ремонт классных комнат и школьных рекреаций.

**Вывод:** таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

Для школьной столовой необходима мебель, для учебных кабинетов - интерактивные доски и проекторы. Для выполнения программы в полном объеме по физической культуре необходимо пополнение лыжной базы.

2.9. Оценка функционирования внутришкольной системы

оценки качества образования

В МОУ «СОШ с.Березово» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- единое понимание критериев оценки качеств образования и подходов к его измерению;

- система аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- самообследование состояния развития и эффективности деятельности школы;

- соответствие условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования должно быть направлено на повышение качества образования на уровнях начального общего, основного общего образования, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Основные задачи МОУ «СОШ с.Березово на 2020 год

1. Продолжение создания необходимых условий для реализации ФГОС ООО, образовательной программы, программы развития школы.

2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжение работы над темой «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

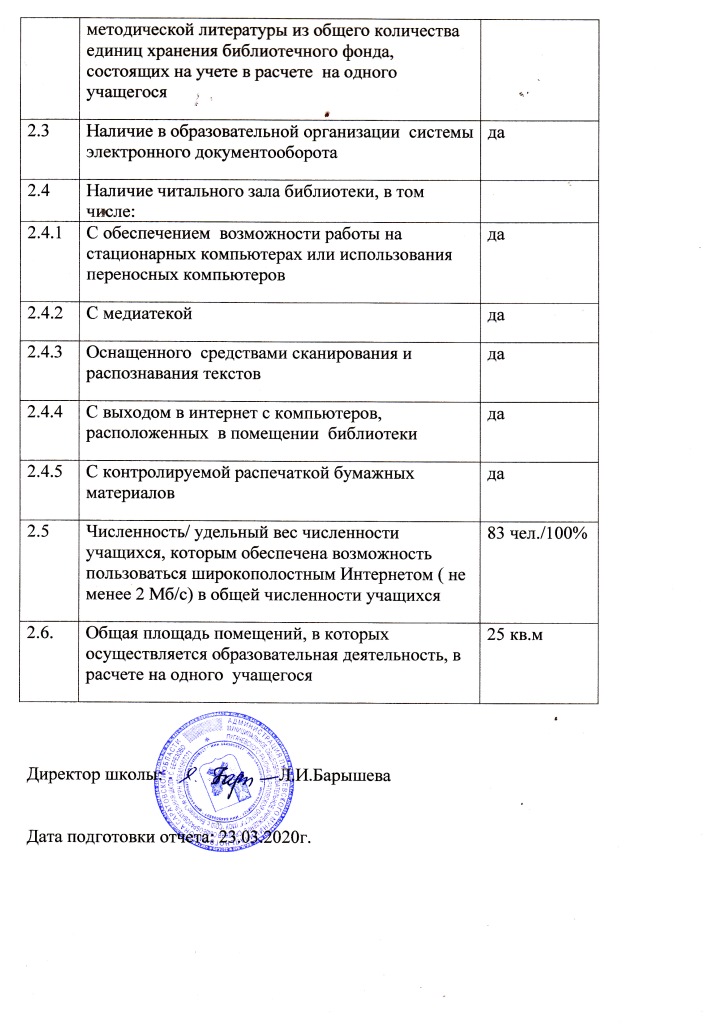
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Показатели

деятельности МОУ «СОШ с.Березово» за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 83 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 39 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 44 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 чел. /41% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку | 25,2/3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике | 14,6/3,5 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, , в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0% |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 79чел./95% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 58 чел./73% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 16 чел. |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 23 чел. |
| 1.19.3 | Международного уровня | 19 чел. |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел./86% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  ( профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел./86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./14 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности( профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел./7% |
| 1.29.2 | Первая | 10 чел./71% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 чел./14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 чел./57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел./0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./64% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 чел./100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося | 40 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом ( не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся | 83 чел./100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 25 кв.м |



Директор школы: Л.И.Барышева

Дата подготовки отчета: 23.03.2020г.